Российская Коммунистическая Партия (Боль[шевиков])

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗВЕЗДА

Орган Центрального Комитета Коммунистической партии (б.) Белоруссии

Цена отдельного № всюду 4 коп.

Условия подписки
На 1 м-ц—1 р.
„ 3 м-ца—2 р. 85 к.
Для рабочихорганиз. и чл. КПБ и КСМ на один м-ц—70 к., на 3 м-ца—1 р. 90 к.
Перемена адреса—10к.

Плата за об'явления
За строчку нонпарели или занимаемое место—35 к. срочные на 50 проц. дороже.
Сверх тарифа, согл. пост. СНК от 10 сентября 1924 г. взим. 10 проц. налога.
Подписка и об'явления принимаются в Белгосиздате—Советская, 63 2-й этаж, в уездных городах—в отделениях Белгосиздата и во всех почт.-тел. к-рах.
Редакция помещается в Минске, Советская 63.
Прием по делам редакции 12—2 ч. Телеф.: редакции—149, редактора-619 типогр.—226.

## Сегодня в номере.

В Эстонии продолжаются аресты и расстрелы рабочих.

Американский сенатор Бора проектирует созыв международной конференции с участием СССР и Германии.

В Италии фашисты ожесточенно борются за удержание ими власти.

Японо-советские переговоры снова возобновились.

В сегодняшнем номере 6 страниц.

№ 3 (1913) ЕЖЕДНЕВНАЯ ГАЗЕТА. ВОСКРЕСЕНЬЕ, 4 ЯНВАРЯ 1925 г. Год издания 7-й № 3 (1913)

# К всебелорусскому учительскому с'езду.

**Нужно сказать, что сотни тысяч учителей—это есть аппарат, который должен двигать работу, будить мысль, бороться с предрассудками, которые еще до сих пор существуют в массах.**

**Наша задача—побороть все сопротивление капиталистов, не только военное и политическое, но и идейное, самое глубокое и самое мощное. Задача наших работников просвещения—осуществить эту переделку массы.**

**Ленин.**

Как-будто сейчас только, несколько дней тому назад произнесены эти слова. Сегодня мы их повторяем на десятках и сотнях собраний и конференций. Говорят эти слова и коммунисты, и рабочие, и беспартийное учительство.

И кажется всем, что только пару месяцев тому назад родились эти слова, что только теперь партия, по настоящему, наметила задачи учительства, его роль, как агента компартии.

Эти слова, однако, произнесены не сегодня, не вчера, и даже не год тому назад. Целых четыре года отделяют нас от этого выступления Ильича. Слова эти были произнесены в ноябре 1920 г. на совещании политпросветов.

По существу, те задачи, которые мы сегодня ставим перед учительством, не новы. Наша партия и ее гениальный учитель — Владимир Ильич, эти задачи наметили в момент перехода от вооруженной борьбы к строительству.

Тогда многим коммунистам казалось невероятным, невозможным, чтобы учитель, который еще косо смотрел на коммуниста, который был еще связан с церковью, стал активным проводником заданий партии, или, как мы сейчас частенько говорим, «агентом компартии».

Читал эти слова учитель и тоже не верил—казалось ему, что это только «красные» слова, сказанные так себе. Не понимал он, что наш великий учитель на несколько лет вперед ставит задачу, намечает программу действия партии в отношении трудовой интеллигенции.

Сегодня эти ленинские слова восприняты всеми. Нет сейчас ни одного партийца, который не понимал бы великой роли учителя, как помощника партии. Нет сейчас и значительных групп учительства, которые не понимали бы, что их путь только с компартией, что вне компартии и помимо ее они не смогут ничего сделать.

Ликвидированы старые представления о самостоятельной роли интеллигенции, о внеклассовости, надклассовости. Крепко стал учитель на «классовый грунт», признал идейное руководство рабочего класса и его партии.

И сегодня дело уже не в том, чтобы решать принципиальные вопросы о взаимоотношениях, а в том, чтобы практически договориться—как и что делать, на какую работу в первую очередь обратить внимание.

Трудно сегодня оценить историческое значение учительского с'езда, с'езда на 95 проц. беспартийного по своему составу, но коммунистического по своим настроениям и действиям (мы такой вывод делаем на основании работ районных с'ездов).

Массовый низовой учитель встретится здесь непосредственно с руководителями компартии и центральных органов советской власти, выяснит целый ряд сомнений, практически для себя решит, что и как нужно делать в дальнейшем.

И при решении всех этих задач учитель будет твердо помнить о главном ленинском завете «надо крепить союз рабочего и крестьянина», надо собирать союзников рабочего класса в деревне под коммунистическими знаменами, надо изолировать кулака, сплотить бедноту.

Как бы трудна не была сегодня работа учителя в деревне, нужно помнить—трудности наши оттого, что мы хотим возможно быстрее выкарабкаться из бедноты, сделать нашу страну богатой, быстрее двинуться к социализму.

Труден путь к социализму, труден путь его работников, труден путь учителя, как одного из этих работников—но трудности эти не должны нас смущать—мы знаем, что путь наш правилен, что наш путь единственно возможный путь для рабочих и крестьян и для рабоче-крестьянской интеллигенции.

Привет учителю Ленинграда[illegible]

# Панам чудятся „заговоры Коминтерна".

## Население кресов не верит в прочность польской власти.

**Польский министр иностранных дел подражает в отношении к СССР английским консерваторам. Польская охранка преследует выданных сеймом украинских депутатов.—Борьба с коммунистами усиливается, расстрелы повстанцев не прекращаются.**

### УСТАМИ СКШИНСКОГО ГОВОРИТ ЧЕМБЕРЛЕН.

**В беседе с представителем польской газеты, польский министр иностранных дел Скшинский остановился на взаимоотношениях между СССР и Польшей. Скшинский заявил:**

Польша принуждена стремиться к соглашению с СССР, хотя понятно, соглашение окажется бесплодным, если Польша убедится в тождественности политики СССР и Коминтерна. Польша не может закрывать глаза на «заговоры большевиков» на Балканах и в Прибалтике. Происки большевиков на Балканах и в Прибалтике приводят к тому, что начинает намечаться об'единение находящихся под угрозой государств.

### ОТКРОВЕНИЯ ПОЛЬСКОГО ВОЕВОДЫ.

Виленский воевода Молдзяновский в официальной речи, касаясь положения на кресах, заявил между прочим, что население кресов «не верит в прочность польской власти», что источником недовольства является налоговое бремя, неупорядоченность земельного вопроса, безработица и т. д.

### ЗАПРОС О НАГЛОСТИ ДЕФЕНЗИВЫ.

Украинцы, белоруссы, независимая крестьянская партия и коммунисты внесли запрос правительству по поводу исключительного поведения охранки во время последней сессии сейма: после памятного заседания, на котором польская реакция выдала трех независимых украинских депутатов и одного коммуниста польскому суду, обнаглевшая охранка окружила сейм сворой шпиков, не отступавших ни на шаг от депутатов упомянутых фракций.

Выражая надежду, что рабочие и крестьянские массы Польши извлекут надлежащие уроки из преподанной поляками [illegible], подписавшие интерпелляцию запрашивают польское правительство по чьему распоряжению была организована облава на представителей трудящихся масс.

### ДИКТАТОРСКИЕ ПРАВА ВОЕВОД.

**Совет министров издал постановление, предоставляющее воеводам кресов диктаторскую власть. Воевода получает право не выполнять распоряжения центральной власти, если найдет, что оно может отразиться вредно на местных отношениях. Он может приостановить все распоряжения властей в своем округе, за исключением военных и судебных.**

### КАК РАБОЧИЕ ОТВЕЧАЮТ НА АНТИБОЛЬШЕВИСТСКУЮ АГИТАЦИЮ.

После представления в городском театре в Ольштыне (Познань), где ставилась провокационная пьеса под названием „Большевики", собравшаяся перед театром рабочие напали на артистов и избили их. Труппа артистов, раз'езжающая по провинции с этой пьесой, субсидируется правительством. Раньше труппа давала ряд представлений на восточных окраинах. Население бойкотировало постановку пьесы.

### А КРИЗИС ВСЕ РАСТЕТ.

По данным министерства финансов в Лодзи к Новому Году ликвидировало 30 проц. торгово-промышленных предприятий, преимущественно текстильных.

### РАСПРАВА С КОММУНИСТАМИ.

До последнего времени приговоры галицийских судов присяжных были, по сравнению с такими же приговорами в других частях Польши, сравнительно мягкими. Однако, в последнее время имели место 3 процесса против коммунистов (Брехер, Пизик и Рохфельд) за распространение литературы. Во всех трех случаях распространение было квалифицировано, как государственная измена, и во всех трех случаях размер наказания превышает наивысшую норму, применявшуюся в бывшем королевстве.

**Эти приговоры являются лишним доказательством того, что курс на беспощадные судебные репрессии, применяемые в последнее время в Галиции и поддерживаемые присяжными, находится в стадии наивысшего размаха.**

### РАССТРЕЛЫ ПАРТИЗАН.

**Полевой суд в Свенцянах приговорил к смертной казни партизан Яна Чургиела и Феликса Пиотровского. Приговор приведен в исполнение.**

**Полевой суд во Владимире-Волынском приговорил к смертной казни партизана Андрея Култчинского. Приговор приведен в исполнение.**

# Снова международная конференция.

## Германия и СССР будут приглашены.

### ПЛАНЫ СЕНАТОРА БОРА.

Американский сенатор Бора заявил, что он намерен внести в сенат предложение о созыве международной конференции по экономическим вопросам и также разоружению, на которую должны быть приглашены Германия и СССР.

На первое место в порядке дня конференции Бора хочет выдвинуть установление точной окончательной суммы германских репараций и вопрос об отношении к СССР.

### КУЛИДЖ ТОЖЕ СОЗЫВАЕТ КОНФЕРЕНЦИЮ.

**Американский президент Кулидж предполагает в 1925 году созвать в Вашингтоне вторую конференцию по вопросу об ограничении вооружения.**

# Кризис фашизма в Италии.

## Муссолини цепляется за власть.

### ПОЛОЖЕНИЕ МУССОЛИНИ.

**Последние дни в Италии отличаются совершенно исключительным оживлением. В Риме со дня на день ждут падения Муссолини. Состоялось чрезвычайное заседание кабинета министров, в результате которого либеральные министры решили остаться в кабинете Муссолини и согласиться с его политикой. Крайние фашисты намерены организовать решительное выступление против оппозиции.**

* * *

Газеты утверждают, что Муссолини выступит в парламенте с речью по вопросу о новом курсе внутренней политики.

### ЛИХОРАДОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАШИСТОВ.

**Вечерние итальянские газеты за 30 декабря отметили: 1) перемены на местах префектов в 10 префектурах; 2) конфискацию 11 газет в Риме, Милане, Неаполе и Турине; между прочим конфискованы газеты «Корьере делла Сера», „Аванти", «Стампа», «Иль Мондо»; 3) многочисленные обыски у ряда представителей оппозиции.**

* * *

В ряде городов произведены обыски у деятелей оппозиции и в редакциях оппозиционных газет. Во Флоренции после фашистской манифестации фашисты напали на редакцию и типографию «Нуово Джорнале», помещение массонских лож и помещение союза фронтовиков. Была произведена попытка напасть на тюрьму с целью освобождения заключенных фашистов. Нападение было отбито солдатами, для чего была вызвана даже артиллерия.

* * *

Правительством опубликовано постановление о запрещении публичных собраний.

# Роспуск партии Радича.

## Партии запрещено участвовать на выборах.

Опубликован декрет юго-славского правительства о роспуске на основании закона об охране государства партии Радича.

В качестве основания для роспуска партии Радича, юго-славское правительство выдвигает присоединение партии к крестьянскому интернационалу, сотрудничество с юго-славской независимой рабочей партией, совещания вицепредставителей партии Радича, Мацека и Косутича с советскими представителями, переговоры с македонскими организациями о насильственном отделении Македонии от Юго-Славии, противовоенная пропаганда в войсках и пр.

На основании закона об охране государства будут запрещены кандидатуры партии Радича на выборах. Арестованы [illegible] партии Радича [illegible] произведены [illegible]

# Разгул белого террора в Эстонии.

## Социал-предатели помогают буржуазии расправиться с рабочими.

**В Эстонии продолжаются массовые аресты рабочих.—В пограничной с СССР полосе ограничено движение. За хранение коммунистической литературы расстреливают.—Банкиры награждают палачей, подавивших восстание.**

### ДОКЛАД ЭСТОНСКИХ СОЦИАЛ-ПРЕДАТЕЛЕЙ.

Президиум [illegible]

[illegible] Острошицкий [illegible] стах имеются [illegible]

[illegible] эстонской [illegible] издан приказ [illegible] всякое движение [illegible] с СССР [illegible] до 8 час. [illegible] МББ ж. д. дала 99 [illegible] фонная сеть [illegible]

### [illegible]О ТРУДИЛИСЬ.

Сознание [illegible] союза [illegible] комиссия, назначенная [illegible] уголовного кодекса [illegible] Эстонии, закончила свою работу и представила на утверждение правительства проект кодекса, представляющий из себя несколько измененную копию последнего уголовного кодекса царской России.

Комиссия трудилась над составлением копии с царского уголовного кодекса 2 года и 9 месяцев и провела 110 заседаний.

### ЗА „ПАССИВНОСТЬ".

Приказом главкома уволен в резерв подпоручик батальона связи Иоганнес Борнинг за «пассивность» 1-го декабря. Уволен также со службы ад'ютант главы государства поручик Шенберг за «недостойное офицера поведение» во время нападения повстанцев на дом главы государства.

Запрещены все традиционные сборища в ночь на 25 декабря и 1 января. Виновные подвергаются штрафу в размере 300 тысяч марок.

### НИ ОДНОГО ПРОФСОЮЗА.

В Ревель прибыла делегатка английской рабочей партии —Сюзанна Лауренс для ознакомления с профессиональным движением Эстонии и событиями 1-го декабря. Лауренс посетила рабочий дом и многих родственников расстрелянных и арестованных рабочих. То обстоятельство, что в данное время в Эстонии не существует ни одного профсоюза, произвело на Лауренс удручающее впечатление.

### [illegible]ОВЫЕ АРЕСТЫ РАБОЧИХ.

**В Ревеле, преимущественно в рабочих районах, продолжаются облавы и массовые аресты рабочих.**

**30 декабря, утром, вначале работ окружен Ревельский порт и арестованы «до выяснения» поголовно все рабочие, шедшие на работу—более 100 человек. Запечатано помещение рабочих**

# Возобновились японо-советские переговоры.

28 декабря, после месячного перерыва, возобновились советско-японские переговоры.

# Аресты в Румынии.

Аресты коммунистов в Румынии продолжаются. Арестованы бывшие члены ЦК, приговоренные к 10 годам заключения, Доброджиану и Паукер с женой

# 2-ой Интернационал обсуждает вопрос о борьбе с коммунизмом.

Газета «Курьер Поранны» сообщает, что депутат сейма член ППС Недзялковский выехал в Брюссель для участия в заседаниях исполкома 2-го Интернационала, в порядке дня которого стоит вопрос о борьбе с коммунизмом.

# Правительство правого блока в Германии.

## Националисты вступают в правительство под видом специалистов.

### ДЕЛОВОЙ КАБИНЕТ.

Рейхсканцлер Маркс ведет переговоры с Эбертом по вопросу о создании кабинета.

**По общему мнению буржуазной печати будет составлен деловой кабинет, при чем большинство нынешних министров останется на своих постах, освобождающиеся портфели будут предоставлены специалистам. В действительности, в качестве специалистов войдут лица, близко стоящие к националистам.**

**Газета националистов «Крейццейтунг» относится к плану создания делового кабинета явно доброжелательно.**

«Форвертс» заявляет, что социал демократия относится к этому плану с величайшим недоверием. «Очевидно хотят, пишет газета, провести контрабандой буржуазный блок под маской надпартийного буржуазного кабинета».

### АРЕСТ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ДЕПУТАТА.

**Депутат германского рейхстага коммунист Кац арестован в Вене за пользование, якобы, подложным документом.**

### РАБОЧИЕ ТРЕБУЮТ АМНИСТИИ.

В воскресенье, 4-го января, германская компартия организует в Берлине открытый митинг в пользу амнистии для политических заключенных. Правительство со всех сторон получает от организованных рабочих телеграммы с требованием амнистии.

### СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТЫ —КОМПАНЬОНЫ МОШЕННИКОВ.

В связи с делом Бармата и Кутискера в Германии производятся дальнейшие аресты высшего чиновничества.

«Роте Фане» спрашивает, почему не арестованы члены контрольного совета концерна Бармат, социал-демократы и бывший рейхсканцлер Гейльман.

«Форвертс» стремится доказать, что [illegible] будто [illegible] не установлено связи концерна [illegible], которые поддерживали [illegible] демократы [illegible]

### ЗАБАСТОВКА НА [illegible]СКИХ ЗАВОДАХ.

На крупповских [illegible] вспыхнула забастовка [illegible] рабочие устроили [illegible] демонстрацию.

# Уголок те[illegible]

## Допризывная подгото[вка]

### Как встретили

[illegible]

Юдин.

[illegible]

Привет пролетарскому студенчеству в лице ячейки ДН БГУ.

Союзный.

### 110 проц.—в ячейке ДН.

15 сотрудников [illegible] и 5 членов их семей вступили в ячейку ДН.

Ячейка приступает к организации дела ликбеза в [illegible] районе.

Студент.

[illegible] Советское правительство считает кампанию по проведению выборов в советы главным средством по оживлению советской работы. Мы считаем эту кампанию как бы экзаменом для местных партийных и советских органов. Работа советов нами измеряется степенью активного участия населения, в особенности беспартийных его слоев в выборах.

Выборная кампания ставится нами во главу угла советской работы. А между тем, нами получены сведения из ряда мест о том, что в прошедшей кампании население не столь активно участвовало. Кое-где местные органы власти, а также партийные организации не сумели развить кампанию перевыборов во всю ширь, этим самым упустив важнейший момент советской работы. В некоторых местах имеются даже нарушения нормального хода перевыборов [illegible] избирателей значи[illegible] активности на[illegible]. Почти повсюду про[illegible], деятельно участвовавших в выборах, повысился. Тем [illegible] относимся к случаям, не [illegible]вшим наших ожиданий.

**Исходя из необходимости всестороннего использования выборной кампании в целях усиления и повышения активности трудящихся в советской работе,** ЦИК СССР постановил отменить эти выборы там, где они прошли без участия широких масс трудящихся. Мы считаем, что как советские, так и партийные органы должны исправить недочеты, допущенные ими кое-где, и развернуть широкую работу по привлечению больших беспартийных масс к выборам советских органов.

Широкие круги трудового населения должны проникнуться сознанием, что активное участие в выборах советов—их прямая гражданская обязанность. Мы убеждены, что вновь назначенные выборы там, где они распоряжением правительства отменяются, будут проходить под знаком высокой активности трудящихся. Этим самым мы осуществим важнейшую работу по действительному оживлению и укреплению наших Советов.

# Даже наши злейшие враги признают успехи СССР.

На торжественном заседании Ленинградского совета по случаю встречи нового года, т. Зиновьев сказал:

**„Даже наши злейшие враги должны были признать и признали успехи Союза Советских республик, особенно в области финансовой. Уркварт, который не имеет особых оснований рисовать положение советской страны в благоприятном свете, недавно в докладе своим акционерам заявил, что каждый честный человек не может не изумляться успехам, достигнутым в СССР.** Если Уркварт, скрепя сердце, делает такие заявления, **то у нас, накануне нового года, есть полное право учитывать и не скрывать от себя эти успехи".**

# Рабочие от станка—в партию.

Московский комитет РКП, учитывая намечающийся под'ем среди рабочих масс, в связи с проведением кампании годовщины смерти Ленина, а также наблюдающуюся тягу рабочих в партию, **постановил направить внимание партоорганов на подготовку проведения массового приема рабочих от станка в партию.** С целью отбора наиболее сознательных рабочих, необходимо при проведении приема строго соблюдать персональные рекомендации, одновременно сохраняя метод широкого обсуждения кандидатур вновь вступающих на общих рабочих собраниях, обратив особое внимание на вовлечение в партию работниц и рабочей молодежи и членов РЛКСМ.

# ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ.

(Радио, телеграф, почта).

## Изменение кодекса законов о труде.

Отделом экономики труда ВСНХ СССР разработан вопрос об изменении кодекса законов о труде. **Изменение предусматривает необходимость сокращения случаев оплаты простоев.** В частности, вызовы рабочих в суд должны оплачиваться судом. **Оплата сверхурочных часов должна быть установлена в полуторном размере для всего сверхурочного времени.**

Поправки и изменения к кодексу разработаны отделом экономики на основе пожелания хозяйственных органов ВСНХ СССР и представлены в Наркомтруд. Некоторые поправки Наркомтрудом уже приняты и внесены в новый проект кодекса законов о труде, а затем поступят в Совнарком на предстоящую в феврале сессию ЦИК'а СССР.

## Борьба с безработицей среди женщин.

Наркомтруд РСФСР обратил внимание, что, несмотря на общее улучшение состояния рынка труда, процент безработных женщин продолжает увеличиваться. В связи с этим Наркомтруд указал местам на необходимость усиления работы по вовлечению безработных женщин в трудовые коллективы.

## Открытие русского врача.

В Ленинграде врач больницы им. Свердлова д-р Молотков открыл способ лечения раковых и других язв путем перерезки чувствительных нервов. Опыты блестяще подтвердили открытие. У одного больного, после операции у проф. Федорова, язва не заживала 6 месяцев. После применения открытия д-ра Молоткова рана зажила через несколько дней.

## На местах.

**Хлебозаготовки в Сибири.** В первую четверть нынешнего года из Сибири перевезено 32 миллиона пуда хлеба. Задание выполнено с превышением на 4 миллиона пудов.

**Показательные суды над кооператорами.** В целях борьбы с бесхозяйственностью кооперативных работников, в январе в Сибири будет проведен ряд показательных судебных процессов по кооперативным делам.

**Морозы в Крыму.** В Крыму стоят сильные бесснежные морозы. Создается опасение за судьбу посевов.

**Ленинград—на Парижской выставке.** Ленинградские художественные организации решили принять участие в Парижской художественной выставке. Из Ленинграда, кроме картин, будут также отправлены художественные изделия и изделия по прикладному искусству. Новгородский фарфоровый трест отправляет на выставку ценную коллекцию фарфора.

**Обследование украинской деревни.** Председатель ВУЦИК'а т. Петровский и председсовнаркома Украины Чубарь об'езжают ряд сел правобережья и левобережья, где знакомятся с состоянием низового советского аппарата, сельского хозяйства, культурно-просветительных учреждений и т. д. Т. т. Петровский и Чубарь выступили с докладами на сельских сходах, восторженно приветствуемые селянством.

**Успехи кооперации.** РКИ отмечает значительные успехи в работе харьковской кооперации. Число пайщиков центрального рабочего кооператива по сравнению с прошлым годом возросло до 80 проц. Улучшился подбор работников кооперации. Финансовое положение кооперации продолжает оставаться тяжелым, собственные средства составляют только 18 проц. оборота.

**Конференция крестьянок-немок.** В Николаеве закончилась первая конференция крестьянок-немок. Особенно оживленные прения вызвал доклад об участии крестьянок в советском строительстве. Делегатки конференции жаловались, что в немецких колониях по кооперативам много кулаков, незаможники затираются, культурно-просветительная работа среди колонисток поставлена слабо. Крестьянки, избранные в сельсоветы, встречают плохое отношение со стороны мужчин—членов сельсоветов.

**Смоленские рабкоры—немецким рабкорам.** Смоленские рабкоры, празднуя вторую годовщину своей организации, послали германской коммунистической газете „Роте Фане" письмо, в котором приветствуют германский с'езд рабкоров „Роте Фане" и просят связать их с одной из провинциальных коммунистических газет Германии.

**Экономическая контр-революция.** ГПУ закончено следствие по громкому делу об экономической контр-революции в Госчапе (государственном черноморско-азовском пароходстве). Главную роль играл директор-распорядитель Госчапа Левин. До революции он был управляющим пароходного общества „Торговый дом Шполянский и сыновья", имеет в Бердянске собственный дом. Левин имеет звание капитана дальнего плавания и поэтому считался знатоком морского дела. Во всей работе Левину помогал бывший главный инженер Госчапа Ермаков и начальник технической части Госчапа Тищенко.

В результате деятельности Левина Госчап очутился накануне краха.

Дело Левина передано высшим судебным властям.

# Со всего света.

**В Бордо (Франция) скончался после продолжительной агонии вследствие ожогов, полученных от Икс-лучей, профессор Бергонье, составивший себе крупную известность исследованием болезни рака.**

**В Мюнтерберге (Шлезвиге) повесился в полицейской камере 44-летний мужчина, бывший мелким землевладельцем, по имени Денке, арестованный за попытку убийства своего подмастерья. Следствие установило, что Денке в течение минувшего года убил 8 подмастерьев, посолил их мясо и с'ел, а из кожи изготовлял подтяжки. В каменных банках в его комнате найдены многочисленные остатки соленого человеческого мяса и жира. Денке совершал убийства не из сексуальных мотивов, но чтобы питаться этим мясом.**

**По сообщению из Марокко испанские войска отошли от своих позиций. Повстанцы занимают выжидательное положение.**

**Французская палата приняла большинством 343 голосов против 136 закон об амнистии.**

[illegible] Грин [illegible] председателя [illegible]

[illegible] Польша ведет переговоры о [illegible]

[illegible]

[illegible] Бергере [illegible]

[illegible] пароход [illegible] в СССР [illegible]

[illegible]

[illegible] дня [illegible] зарегистрировано 60 самоубийств на почве [illegible] материальных условий

# Новогодний подарок.

„Правда“ в статье „Новый год“ пишет: Европейские „миротворцы“ подарили Европе к новому году новый подарочек: постановление конф ренции союзных послов о продолжении оккупации в Кельнской воне.

Часть германской буржуазии, которая уже нюхает воздух „западной ориентации“, готова была проделать пару—другую пакостей по отношению к Советскому Союзу, была этим не мало озадачена. Официальный предлог этого постановления: „невыполнение“ Германией ее обязательств по разоружению. Однако, всякий понимает, что речь идет о циничной сделке за счет Германии, где Англия получила от Франции компенсации в вопросе об африканских колониях и полуколониях, в вопросе о Ближнем Востоке и т. д.

Особенно солоно от новогоднего „подарочка“ приходится немецкой буржуазии. Недаром Стиннесовская газета „Дейтше Альгемейне Цейтунг“ пишет „о двенадцатом годе мировой войны“. Ллойд-Джордж, этот политический фокусник в отставке, констатирует, что „теперь во всяком случае господствующее в Европе и во всех классах всех наций чувство, есть чувство разочарования“. Как не быть этому „чувству разочарования“: вместо благ мирного прогресса приходится прибегать к подлогам, натыкаться на колониальные восстания, видеть, как „развращается“ рабочий класс в профсоюзах, терпеть рост национального самосознания «в каком то Китае», созерцать живучесть странных чудовищных государств вроде СССР. Как не быть «чувству разочарования», если люди понимают, по крайней мере предчувствуют, что буржуазный мир идет к новым катастрофам.

А вот нас эта эпоха нисколько не пугает, у нас нет никакого «чувства разочарования»: наоборот, в новый год мы вступили с чувством уверенности в своих силах. Ибо бег истории подтвердил целиком нашу правоту и завоеванное рабочим классом право на власть и руководство обществом, на великую борьбу против еще могучего, но уже зловонного буржуазного мира.

(Радио).

# Только в силу инерции.

(Письмо из Рима).

Положение кабинета Муссолини становится все более неустойчивым.

В сенате правительство встречает значительную оппозицию не смотря на то, что все члены его назначаются королем и что Муссолини в конце сентября провел новых 60 человек.

Самая крупная в сенате группа (так назыв. независимых), насчитывающая до 120—130 членов, все больше и больше переходит в оппозицию.

Положение правительства не мало пострадало и от разоблачений деяний бывшего начальника государственной полиции Де Боно (он же был и главкомом фашмилиции). Все больше выясняется, что Муссолини ответственен не только как премьер, под носом которого свирепствовали убийцы, но и как непосредственный вдохновитель и руководитель фашистских бандитов.

Эти разоблачения доводят фашистов до потери равновесия. Они грозят расстрелами тех, кого „пощадили“ при захвате власти, то требуют учреждения особых судов для рассмотрения преступлений, „совершенных в связи с фашистской революцией“, то пытаются издать закон против свободы и печати. Но угрозы фашистов уже никого не пугают, очень многие из левых оппозиционеров желали бы, чтобы фашисты попытались устроить что то вроде второго выступления, рассчитывая тогда пустить в ход против фашистов регулярную армию.

Расчеты на армию не совсем неосновательны. В сенате застрельщиками против фашистской милиции выступают генералы.

Фашисты и сами знают, что безнадежно второй раз испытывать судьбу и прибегают к паллиативам. Когда вслед за убийством Матеотти началась антифашистская кампания, то был издан декрет, которым префектам дано было право по их усмотрению конфисковать газеты. Но декрет принес мало пользы. Теперь, когда как из рога изобилия посыпались разоблачения уголовных деяний фашистской головки (вплоть до взяток знаменитого американского нефтепромышленника Синклера), в парламент вносится драконовский закон о печати, предусматривающий все кары, вплоть до конфискации типографии, в которой газета напечатана. Правительство настаивает на срочности проведения закона, но он встречает бурю противодействия не только со стороны оппозиции, но и в рядах правительственного большинства.

Члены право — либеральной группы Саландра, оставшейся в парламенте, дают понять, что будут голосовать против закона о печати. Против закона высказываются и некоторые фашисты, главным образом, из бывших либералов, примазавшихся к фашпартии, когда она стала у власти, а теперь начинающих ориентироваться в другом направлении.

Но депутатов—фашистов в парламенте всего 259 против 136 депутатов, бойкотирующих парламент и против 140 недавно перешедших в оппозицию или не желающих вотировать закон против печати. При таком положении правительству ничего не осталось, как отступить без боя. Комитет парламентского большинства постановил передать закон о печати в комиссию и отложить до весны внесение его на обсуждение общего собрания.

Вслед за этим правительству пришлось капитулировать и по вопросу о предоставлении нефтяной концессии Синклеру. По этому поводу шум был поднят еще в мае, когда одному из видных работников министерства финансов, фашисту Росбок, были брошены обвинения во взяточничестве. Росбок привлек за клевету редакцию газеты „Нуово Паэзэ“. Процесс сейчас продолжается, но судя по всему, Росбоку грозит та же участь, что и бывшему начальнику фашистской милиции Бальбо: из обвинителя превратиться в обвиняемого.

На днях официоз Муссолини вынужден был заявить, что фирма Синклер отказалась от предоставленной ей концессии. Юмористические журналы изображают Муссолини в виде статуи многорукого Будды с отбитыми руками, которые валяются около. На отбитых руках надписи: Росси, Маринелли, Филиппели, Финци Ачербо, Де Боно, Бальбо...

Еще одна неудача постигла правительство: проект реформы армии провалился в сенатской комиссии—14 голосов против 10.

Муссолини держится у власти только в силуинерции.

К. П.

# Китай на пути к об'единению.

## Созыв всекитайского гражданского собрания.

### ДЕКЛАРАЦИЯ НОВОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА.

**Глава нынешней исполнительной власти в Китае Дуан-Чжи-Чжуй опубликовал декларацию, предусматривающую созыв конференции для обсуждения проекта всекитайского гражданского собрания.**

**На конференции будут участвовать 4 категории граждан: лица, оказавшие особенные ценные услуги; высшие военноначальники, содействовавшие подавлению гражданских смут; военные и гражданские власти Монголии, Тибета и Шанхая; лица, пользующиеся особенной репутацией за свой опыт, уменье и знание.**

**Программа конференции: организация всекитайского гражданского собрания, реформа военной системы, урегулирование финансов и другие вопросы, которые может представить глава исполнительной власти.**

### РАЗНОГЛАСИЯ ПРОДОЛЖАЮТСЯ

Китайское общественное мнение пессимистически относится к предстоящей конференции по вопросу о созыве „гражданского собрания“ в виду того, что между Сун-Ят-Сеном с одной стороны и Дуан-Чжи-Чжуем и Чжан Цзо-Лином с другой продолжаются серьезные разногласия.

### РАССТРЕЛ 490 СОЛДАТ.

**В Калгане генералом Чжан-Чжи-Цзяном расстреляно 490 солдат, преданных военному суду за грабеж. Дуан-Чжи-Чжуй телеграфно одобрил расстрел.**

### ЯПОНИЯ ЗАИГРЫВАЕТ С КИТАЕМ.

Японское правительство предложило китайскому преобразовать японскую миссию в Пекине в посольство.

Китайское правительство согласилось.

# Советы поддерживает весь русский народ.

### ЗАЯВЛЕНИЕ ТОВ. КРАСИНА.

Французская газета «Ренессанс» публикует заявление полпреда СССР во Франции т. Красина, в которых т. Красин напоминает, какую борьбу выдержал СССР, и излагает этапы советского строительства, в частности переход от военного коммунизма к существующему положению вещей.

«Советы,—заявил тов. Красин,— **поддерживает весь русский народ. Советский строй окончательно установлен в СССР. СССР вступил на путь экономического восстановления. Для успешного разрешения этой задачи Европа и СССР нуждаются во взаимной помощи».**

# За единство профдвижения.

**На общем собрании делегатов берлинской организации союза металлистов принята резолюция, предложенная коммунистами по поводу единства профдвижения в международном а также национальном масштабе.**

**● В Галле состоялась конференция сельско-хозяйственных рабочих - коммунистов. Конференция резко заклеймила предательство реформистских вождей «германского союза сельско-хозяйственных рабочих». Единогласно принятая резолюция требует от всего рабочего класса создания профсоюзного единства.**

# Персия и СССР.

Первого января в Тегеран прибыл вернувшийся с южного фронта премьер Риза-хан. Встреча по грандиозности носила совершенно небывалый характер. В Саадбаде премьера встретили представители всех высших правительственных учреждений, а также военные атташе иностранных миссий. **Первым приветствовал Риза-хана военный атташе полпредства СССР. Риза-хан просил передать советскому полпреду и в его лице СССР выражение самых теплых и сердечных чувств.** После этого он подошел и поздоровался с представителями других иностранных миссий.

# В ПАРТИИ.

## Новое о работе наших ячеек.

(В порядке обсуждения).

Активность нашей партийной массы с каждым днем возрастает. Расширился охват работы, вовлекший на нашу низовую ячейку. Городская ячейка целиком и полностью является организующим центром и руководителем всей разновидной работы на ф-ках, в учреждениях, ВУЗ'ах и т. п. Бесспорно, что старые формы и методы работы (конечно, не все) кое-где отжили, кое-где недостаточны. Сама жизнь выдвинула и выдвигает разные «новшества» в ячейковой работе. На одном из них, которое начинает стихийно применяться в нашей организации, необходимо остановить наше внимание.

Необходимо коснуться вопроса о создании комиссий по разным отраслям работы наших ячеек.

Где, как и как комиссии мы можем создавать в наших условиях?

Имеющийся опыт (хотя и малый) у нас показывает, что комиссии могут быть созданы лишь в таких ячейках, которые насчитывают не менее 5 партийцев. Комиссии выделяются бюро ячейки, каждой из них должен руководить один из членов бюро. Комиссии являются подобным «аппаратиком» во всей работе бюро ячейки. Должны быть созданы, по нашему мнению, следующие пять основных комиссий: агитпроп, организационная, шефская, по работе среди молодежи, по изучению быта, и там, где много женщин (40-50), не мешает создать также и комиссии по работе среди женщин.

Для того, чтобы выяснить целесообразность данного метода работы, надо вкратце изложить ту работу, которая ложится на эти комиссии.

Агитпроп: а) руководит и наблюдает за работой клуба, библиотеки, уголка Ленина, руководит через культкомиссии профячеек всей культработой на предприятии или учреждении;

б) руководит через редколлегии стенными газетами;

в) наблюдает за аккуратным посещением партийцами политшкол и кружков;

г) подготавливает на очередные партдни вопросы воспитательного характера и выделяет по ним докладчиков;

д) присматривается к работе общественных организаций.

Организационная: Этой комиссией должен руководить секретарь ячейки, она должна будет:

а) разрабатывать и подготавливать вопросы к заседаниям бюро, общим собраниям ячеек;

б) выполнять директивы бюро в области руководства профработой;

в) руководить и инструктировать цехоргов (партуполномоченных).

Шефская: Разрабатывает вопросы по шефству над деревней и практически осуществляет директивы бюро ячейки по вопросам культшефства.

Среди молодежи: Председателем комиссии должен быть представитель ячейки КПБ в ячейке ЛКСМБ. Комиссия занимается вопросами:

а) практического осуществления директив бюро об идейном руководстве над комсомолом;

б) передачей большевистского опыта комсомольцам и

в) ознакомления и поддержки пионерских отрядов.

По изучению быта: а) изучает бытовое положение партийцев;

б) разрабатывает вопросы по изучению и улучшению быта и т. д.

При той громадной работе, которая ложится на бюро ячеек, распределение ее в комиссии—даст возможность лучше охватить эту работу, лучше ее выполнить. Созданием комиссий мы вовлекем в работу большую часть нашей партийной массы, стремящейся к участию во всей нашей партийной работе.

В этих комиссиях мы также сумеем подготовить на низовой партработе новый кадр работников.

Могут возразить: что же будут делать сами бюро ячеек в целом?

Ответ один: то, что они до сих пор делали. Но та работа, которая проводилась до сих пор бюро, будет теперь проведена еще серьезнее, еще глубже, еще лучше при коллективном участии большей части партийцев. Уже сейчас отдельные члены бюро отвечают за все отрасли работы ячейки (агитпроп, шефство, КСМБ и т. д). К этим членам бюро в помощь и для некоторой выучки должны быть выделены два-три товарища, т. е. с таким расчетом, чтобы комиссия составлялась не менее, как из трех членов.

Б. Шпекторов.

## Вопросы этики.

Отрицательные явления нэпа все чаще ставят партийцев и комсомольцев перед вопросом, как избавиться от разлагающего яда мелко-буржуазной стихии.

Партией для изоляции пролетарского ядра от обывательской тины принято целый ряд мер. Во-первых, положено начало к изменению семейно-бытовых условий, путем создания общежитий, коллективных столовых, прачешных и яслей, организации рабочих поселков посредством жилищной кооперации. Одним из лучших противоядий от проникновения в нашу среду мещанской заразы является рабочий клуб. Нужно начать осуществлять задачу поголовного вовлечения членов семейств партийных и беспартийных членов профессиональных союзов в массовую клубную работу. Семью нужно превратить в общественную организацию, способствующую при помощи клубов строительству советской власти во всех ее отраслях.

20-XII по инициативе жен рабочих - деревообделочников был организован вечер в пользу Мопр'а. Мне пришлось присутствовать на этом вечере в качестве докладчика. Прекрасно оборудованный клуб «Деревообделочник» производит хорошее впечатление и своею уютностью располагает к себе посетителей. Женщин была полна аудитория, и оказалось, что все они состоят членами МОПР'а и аккуратно платят членские взносы. Я думал вначале, нет ли тут чего либо казенного, не приходят ли эти женщины ради спектакля, но после целого ряда выступивших женщин с призывом вести агитацию за вступление в МОПР, к более энергичному участию в общественной работе и проч., я убедился, что тут уже есть начало нового быта, начало пролетарского коллективного творчества. Этот пример жен рабочих „Деревообделочников“ должен послужить примером для остальных. Это—кусочек нового быта и пролетарской этики.

Общаться со своей средой в городе гораздо легче, чем в деревне. Однако, члены партии и профсоюзов разбросаны друг от друга и не могут так успешно вести коллективно общественно-просветительную работу, благодаря чему затрудняется и разрешение вопросов этики. Однако там, где есть изба-читальня, нужно ее превратить в общественный очаг нового быта. Эту задачу первыми должны выполнить члены семейств партийцев и члены профсоюзов.

Щетько.

## Четые документа.

(Из итогов работы Мозырской окружной партконференции).

Нашей партконференции было преподнесено 4 документа:

альбом образцов фанеры от беспартийных рабочих фабрики «Красный Октябрь»,

Красное знамя от рабочих завода «Пролетарий»,

«Белорусский лемантар» от учительства и,

[illegible] от землемеров-землеустроителей.

Эти 4 документа наглядно, ясно и определенно лишний раз свидетельствуют о том положении, какое занимает партия [illegible] трудящихся [illegible] к нам работникам.

Первые докуме[illegible] отношение рабоч[illegible] Поднося образец [illegible] рабочие сознают [illegible] придает парт[illegible] сознают, как[illegible] ся партией [illegible] тельности т[illegible] том же «Кр[illegible] так давно [illegible] усовершенствова[illegible] ному машинисто[illegible] производительность [illegible] скачком возросла на [illegible]

«Белорусский лемантар» учительства округа и выступление представителя беспартийного учителя лишний раз подчеркивает, что трудовая интеллигенция окончательно повернула на путь советского строительства под руководством партии.

В адресе землемеров-землеустроителей говорится, что они свою землемерную работу будут направлять по пути восстановления сельского хозяйства, по пути движения к коммунизму, прося при проведении своей работы руководства коммунистической партии.

В. Шпаковский.

## Политписьмо ЦК в витебской организации.

Политписьмо ЦК № 1 всколыхнуло нашу организацию. Общий вывод ячеек: центральный орган партии правильно учел настроение деревни; меры, выдвигаемые в области партийной работы на селе вполне своевременны и насущны.

О том, насколько наша городская организация вообще отнеслась внимательно к обсуждению политписьма, можно судить по следующим данным. Так, у металлистов в обсуждении письма приняло участие 18 чел., у печатников—11, у табачников—12. Рекорд побила ячейка Сев.-Зап. железной дороги. Выступило до 25 человек, многие из них 2—3 раза.

Систему политписем общие собрания ячеек [illegible]ностью одобряют. Пе[illegible] [illegible]ей резолюции гово[illegible]

[illegible] бо[illegible]

Во[illegible] ячейк[illegible] никума, чтобы путем таких [illegible] писем

„ввести всех членов и кандидатов партии в курс жизни всей страны и тем самым вовлечь всю партийную массу во все поры и углы нашего строительства“.

Это, конечно, общее пожелание. Конкретные предложения сводятся к следующему:

„усилить работу шефских комиссий, направив их деятельность больше в сторону изучения деревни и укрепления деревенских организаций и оказывать практическую помощь крестьянству (юридическое, культурное). Отказаться от метода „гастролерства“ в шефском деле“.

Так говорится в постановлении собраний ячеек роты связи, № корпуса и печатников.

Кстати, печатники, говоря об учете тех культурных сил, на которые партия может и должна опираться в деревне, советуют:

„повернуть лицом к деревенскому учителю. Большинство его готово нам помочь, поэтому учительство должно быть вовлечено в общественную жизнь. Не надо также забыть и о первом помощнике партии—селькоре. Партийные и комсомольские ячейки, советский аппарат, должны помочь каждому честному сельскому корреспонденту в его работе“.

Предложение, заслуживающее серьезного внимания, особенно со стороны сельских организаций.

Довольно серьезно ставит вопрос о деревне ячейка ОКРОНО. В принятой резолюции собрание членов ячейки говорит:

„для обеспечения экономического роста бедноты необходимо серьезное внимание обратить на дело развития кредитных операций. Всерьез следует заняться также культурной работой в деревне“.

[illegible] верно. Ибо, от [illegible] уровня зависит [illegible] обще[illegible]

[illegible] не[illegible] бота дол[illegible] комиссиям. А [illegible]

«периодически [illegible] ню всех членов [illegible] обязаны на местах за[illegible] связь с партийными и [illegible]скими организациями, а [illegible] мобилизованными красно[illegible] и учительством».

Что касается задач внутрипартийной работы, то все перечисленные ячейки вполне соглашаются с мероприятиями ЦК нашей партии. Дискуссия, вызванная Троцким, встретила на всех собраниях единодушный отпор. Все собрания рекомендуют издать литературу на доступном языке, где были бы раз'яснены основы ленинизма и троцкизма.

И. Р.

## „Трэба побольше коммунистаў“.

[illegible] Судного

[illegible] ни[illegible] щую. Мы думаем [illegible] в сельско-хозяйственные кру[illegible] Ребята не возражают. В дер. Теев вместо культкружка будет кружок безбожников.

Работа комсомольской ячейки не налажена. Выдвиженцев в актив деревенских ребят нет. Не достаточно воспитание комсомольцев. Секретарь ячейки работает и в комитете взаимопомощи, и в кооперативе и политруком призывников и понятно, нигде не справляется. Особенно к-т взаимопомощи, еще я не думал ничего делать, а прошло уже больше чем полтора м-ца от перевыборов.

Крестьяне говорят о том, чтобы к ним почаще приходили „справедливые люди“ (коммунисты, конечно) и учили их „тому доброму“. „Побольше коммунистов трэба“. Кр-н бедняк, разговорившись, предлагает „отделите от нас богатых, каб яны на нашы собрания не хадили“. Из налог иногда жалуются, но когда поговоришь, то оказывается, что и раньше меньше не платил.

За последний м-ц существовала большая тяга в кооперацию. Вступило до 50 человек. В общем же кооператив работает еще слабо, так как из 4000 взрослого населения в потреб. и с.-х. кооперации только около 600 пайщиков.

Суходольский.

## Молодежь сделает.

(Сухомильский райсельсовет, Старобинского района).

В 22-х верстах от районного и 60-ти верстах от окружного центров, среди болот и лесов, раскинулся на громадном протяжении Сухомильский райсельсовет. Раньше это был забытый, заброшенный край. Никто туда не пробирался ни из советских, ни партийных работников.

Не зажиточное, неграмотное в большинстве своем, население, разбросанное по хуторам и мелким поселкам средь лесов, спокойно жило на болотисто-песчаных островах, не думая ни о школе, ни о избе-читальне, даже ни о кооперации.

Но дошла и до нашего угла весть о партии и комсомоле, и о том, что надо всем сообща строить новую жизнь.

Старикам это казалось диким и непонятным. Молодежь же сразу поняла и разобралась быстро.

Не долго думая, приложила усилия к организации избы-читальни и комсомольской ячейки. Для большей успешности работы завязала связь с райорганизатором КСМ. А при перевыборах райсельсовета постаралась заочно коммунистов провести. Теперь молодежь не одна—она под руководством партийца из сельсовета «переделывает» нашу глухую деревню

Малый.

## Что несет партшколец в деревню.

С 1-го января курсанты О. К. П. раз'езжаются в те захолустные и отдаленные от центра уголки Белоруссии, откуда они прибыли три месяца тому назад. Партшкольцы везут в деревню заветы Ильича, осуществление которых вырвет белорусского селянина, бедняка и батрака из под влияния попа и кулака.

Партшкольцы должны уделить много внимания в своей практической работе на те недостатки, которые ощущает деревня в области культ. и политпросвет. работы. Они должны втянуться в работу сельсоветов, комитетов крестьянской взаимопомощи, в сельскую кооперацию, дабы на практике закрепить теорию.

При разумном использовании наших каникул на практической работе, мы сумеем проделать частицу большой и сложной работы партии на селе.

Ф. Тарасевич.

**Сегодня, в 1 ч. дня, в клубе имени Карла Маркса состоится собрание [illegible]. В повестке дня: 1) Доклад на тему «Ленин о [illegible] и [illegible] течения по этому вопросу» (то[illegible] 2) [illegible] дальнейших теоретических занят[illegible]**

**В понедельник, 5 января, в [illegible] вечера в клубе имени Карла Маркса состоится собрание руководителей кружков [illegible], на котором будет заслушан [illegible] доклад о [illegible] темы ленинизма и троцкизма.**

# Письма из Англии.

(От нашего лондонского корреспондента).

## Профсоюзная делегация в Лондоне.

Возвращение делегации из Москвы, специально ездившей в Россию для изучения на месте экономических и социальных условий жизни в Советском Союзе, обеспокоило не только капиталистов,—оно сильно смутило и вождей рабочей партии, которые пуще всего боятся правды о Советском Союзе. Легко понять, что об'ективный отчет профсоюзных делегатов, большинство которых известно умеренностью своих взглядов, должен был быть весьма не по вкусу реакционерам всех оттенков, от фашистов до социал-демократов, да к тому еще в настоящий момент, когда весь мир собирается пойти походом против ненавистного коммунизма.

Неудивительно поэтому, что реакционная печать, не дожидаясь возвращения делегации в Англию, начала против нее самую ожесточенную кампанию клеветы и инсинуаций.

Прием, оказанный делегации рабочими в Лондоне, еще больше встревожил реакционеров. Последние чувствуют, что не легко будет обмануть рабочие массы и что делегаты, бывшие на паломничестве в России и видевшие все собственными глазами, будут нелицеприятными свидетелями и неумолимыми обвинителями всех, которым до сих пор удавалось обманывать и отравлять общественное мнение.

Для умаления свидетельства делегатов прибегают к старым приемам. Они-де не знают русского языка, они видели лишь то, что им хотелось видеть, они были лишь игрушкой в руках советской власти и вообще они ничего толком не видали в России.

И так пишут серьезные английские газеты, и лица, никогда не покидавшие Англию, выдумывающие каждодневно бессмысленнейшие вещи о России. Стоит кому-либо писать неблагоприятно о Советском Союзе, никто не считает нужным справляться, был ли он действительно в России и знает ли он русский язык. Мне лично привелось встретиться в Москве с одним заурядным австралийским журналистом Диксоном, пробывшим в России всего две недели. Он не знал ни слова по-русски и поражал своим невежеством в вопросах коммунизма и революции. И вот этот самый Диксон является теперь авторитетом по русскому вопросу для газеты «Дейли Телеграф».

Предварительный отчет, опубликованный делегацией впредь до выработки подробного доклада, был немедленно единодушно высмеян и оплеван всей буржуазной печатью. Персель, Финдлей, Бен-Тиллет, Герберт Смит, Брамлей вовсе, мол, не являются представителями английских профсоюзов. Вместо того, чтобы точно сообщить то, что они видели, они занимаются какой то критикой и вообще являются недобросовестными свидетелями. Вот миссис Сноуден, это, по мнению реакционной «Морнинг Пост», самый солидный авторитет по русскому вопросу.

Даже либеральные органы, как «Вестминстер Газетт» и «Дейли Ньюс», претендующие на беспристрастие и требующие об'ективных сообщений о России, осуждают наперед отчет делегации. Для «Вестминстер Газетт» авторитетом, стоящим превыше делегатов, является ни больше ни меньше, как Эмма Гольдман. Да, для всей этой печати лгуны—все те, кто решается говорить правду о Советском Союзе. С отвращением и возмущением читаешь эти газеты, вся манера которых ясно показывает их страх перед правдой о России. Так, например, «Вестминстер Газетт» пишет: «если положение настолько изменилось с 1920 г., то зачем Советскому Союзу так хлопотать о займе?» Лицемерный «Таймс» старается найти противоречие между отчетом делегации и «интернациональным бюро труда» «независимым» органом международного бюро труда, издающимся пресловутым А. Тома в Женеве. «Морнинг Пост» старается опровергнуть заключение делегации, ссылаясь на сообщения, сделанные миссис Сноуден в 1920 году! В особенности эта газета нападает на Перселя и старается доказать, что в среде самих делегатов нет единодушия.

«Дейли Телеграф» ссылается на измышления Саролеи, который утверждает, что видел тысячи детей и женщин, продающих ночью в Москве у входа в театры папиросы, фрукты и проч.

Вот примеры честности и об'ективности английской капиталистической печати. Мы ничего другого от нее и не ожидали, но необходимо, чтобы все знали, насколько она недобросовестная и как ей чужда какая бы то ни была честная критика. Я уже сказал, что политические вожди рабочей партии сильно обеспокоены возвращением делегации.

Мелкие буржуа второго Интернационала, ставшие во главе политического движения и борющиеся с коммунизмом, боятся, чтобы правда, возвещенная делегатами, не помешала их планам „либерализации“ рабочей партии. Они вопят об опасности раскола в движении трудящихся масс. Тов. Шоу, которого «Морнинг Пост» с удовольствием цитирует, нападает на делегатов и называет их слепцами, а те, которые принимали прямое или косвенное участие в меньшевистском «восстании» в Грузии, больше всего боятся, чтобы отчет делегатов не обнаружил публично их грехов.

Но рабочий класс в подавляющем своем большинстве доволен, что имеет, наконец, нелицеприятный отчет, которому он может доверять. Энтузиазм, с которым делегация была встречена, демонстрации, устроенные в честь Герберта Смидта в Барнслее, показывают, что рабочий класс не намерен больше принимать на веру выдумки реакционной печати. Это отрадный признак в настоящий момент, когда весь капиталистический мир торопится предпринять «серьезные» шаги против рабоче-крестьянской России.

К. Давид.

Лондон, 22 дек. 1924 г.

# К всебелорусскому с'езду учителей.

***Советский учитель должен стать одним из организаторов новой, советской общественности.***

## Хозяйственная грамотность сделает учителя одним из важнейших винтиков экономического строительства социализма.

## Борьба в деревне и учитель.

**(К всебелорусскому учительскому с'езду).**

Чем дальше будет идти хозяйственный рост и под'ем деревни, тем сильней будет выделяться группа частных торговцев, скупщиков, ростовщиков, кулаков, с их политическими помощниками (поп, бывший полицейский и прочие господа), тем нахальней будут попытки борьбы за власть этой «дроби класса» (третьего, полного класса—буржуазии нет и не вырастет в советской стране), тем чаще будут сказываться кулацкий террор в деревне, попытки захватить в свои руки влияние в деревне.

Одновременно будет расти политическая и хозяйственная организованность, уменьс дать отпор, сила влияния батраков, бедноты, сознательной части середняков и других союзников рабочего класса в деревне.

В этой заостряющейся борьбе останется и может ли учитель остаться в стороне? С кем он будет?

Ведь, совершенно недостаточно, чтоб учительство без определенной классовой линии участвовало в культурном и хозяйственном строительстве в деревне. Мало такого участия. Учительство делает уже теперь и должно сделать еще больше шагов к тому, чтоб с полной ясностью определить свою классовую позицию, ее на деле проявить, учительство должно в деревне всей своей деятельностью, без всяких колебаний и без замазывания классовой борьбы, стать **деятельным союзником рабочего класса в деревне. Только таким образом** учительство окажется силой, делающей дело коммунистической партии.

Есть ли колебания в среде учительства по этому решающему вопросу о классовой позиции?

Да, есть. Нам пишут из Калинин. округа (с одной из районных учительских конференций).

„Один из выступающих учителей пробует разбираться в новых политических вопросах деревни, в связи с усиливающимся ростом кулака. Он говорит: учителю в деревне теперь работать очень трудно, кулак начинает драться с бедняком. Если пойти за кулаком — бедняки вышибут, а если пойти за бедняком — кулаки; то поэтому **самый лучший выход—это быть в стороне от всех этих дел".**

Ряд выступивших учителей эту [illegible] точку осуждали. Как [illegible], и сочувствовавших [illegible] на конференции по[illegible]. Это можно было видеть при голосовании: в резолюции был пункт, осуждающий нейтральность—„золотую серединку", против него выступил один учитель. Когда начали его голосовать то почти наполовину голосовали пассивно".

**„Самый [illegible] выход — это быть в стороне от всех этих дел".** Да, это самый лучший выход,—но самый лучший для кулака. Стать в стороне, [illegible] помогать [illegible] либо, третьего не дано.

Мы думаем, убеждены на основании всех фактов, что так рассуждает меньшинство учительства, еще не разобравшееся совсем в политическом положении. На этой позиции вне-классовости останется тот небольшой слой учительства, который навек останется явно или тайно силой реакционной. Нечего греха таить,—учительство свои ряды еще не вычистило в полной мере от политически чуждых элементов.

Но подавляющая часть учительства либо уже стала, либо переходит на ясную, недвусмысленную позицию [illegible] борьбы против всех [illegible] класса в деревне. Об этом говорят многие факты, особенно—из последней перевыборной кампании сельсоветов. Это же указывают учащающиеся случаи кулацкого террора против учителей.

Приведем выдержки из писем. Из Калининского округа пишут:

„В некоторых деревнях учителя подвергаются преследованиям со стороны всяких темных сил деревни. Вот факты: 1) В дер. Котягово, Краснопольского района, работает в школе учительница **Алексеенко**—жена быв. рабочего-шахтера, а теперь председателя комитета общественной взаимопомощи. Алексеенко муж и жена, за общественную работу подвергаются гонениям со стороны кулаков и администрированных бандитов. Им грозят убийством. 2) В Горезневской школе того же района работает учителем **Случанко.** Хороший общественный работник. Случанко в своем районе кооперировал почти все население, выявил самогонный аппарат, своим активным участием в составлении черных списков при перевыборах сельсовета выявил быв. полицейских, жандармов и т. п. В настоящее время эти лица присылают анонимные письма и грозят убить т. Случанко, если он останется в деревне работать. 3) В д. Осово, Климовичского района, у попа был отнят дом и земля, дом передан избе-читальне, а земля—школе. Поп,—как говорит молодежь этой деревни,—ведет агитацию против учителя и избы-читальни, и в результате, когда учитель был на конференции, неизвестные лица подожгли школьный сарай. Вместе с сараем сгорело все имущество учителя".

Из Мозырского округа нам пишут о покушении на учителя т. Майкевича,—была **взорвана бомба в квартире учителя,** вскоре после собрания по перевыборам сельсовета, на котором учитель выступал в защиту бедноты. Учитель вел борьбу, главным образом, против двух представителей кулачества. Один из них—

— „бывший председатель сельсовета Бородич, кулак, в прошедшем при царизме в течение 6-ти лет бывший старостой—и в течении 6-ти лет—волостным судьей, при поляках бывший судьей в Дьяковачской волости; его, в период работы его председателем сельсовета, учитель т. Майкевич разоблачал за неправильное отношение к бедному населению (неправильный учет об'ектов обложения с покрытием кулачков, взваливание налогов на беднейших), на что в разговорах с учителем Бородич говорил: **„не твое дело вмешиваться в общественные дела, ты должен знать только школу"**; во время собрания, где делал отчет председатель сельсовета Бородич, учитель выступал с критикой его работы".

Другой—, бывший секретарь сельсовета Гаврилович, в 1917 и 1918 годах участвовавший в бандитизме вместе со своим отцом, который в расстрелян; кулак, дезертир, долгое время скрывавшийся и долго находившийся [illegible], укрывавший [illegible] самогонный аппарат, о [illegible] знал учитель, последнему выговаривал и критиковал". „Оба указанные лица в новый состав сельсовета не попали, благодаря в значительной мере выступлениям учителя".

Подобных случаев много. Они говорят о том, что кулак начинает понимать огромную роль учителя, как крупнейшей силы рабочего класса и его союзников в деревне. Вот почему кулак грозит учителю: «не твое дело вмешиваться в общественные дела, ты должен знать только школу». И вот почему **негодной** по-существу является позиция учителя, который, говорит—«самый лучший выход—это **быть в стороне** от всех этих дел».

Коммунистическая партия все силы и внимание обращает в настоящее время на деревню. Партия основной задачей в деревне ставит—создать вокруг себя слой активных, сознательных союзников рабочего класса. Учительство—крупнейшая сила этого беспартийного актива, работающего вместе с партией под ее руководством. Коммунистическая партия внимательно наблюдает, как работает учительство.

И теперь выясняется с полной ясностью: учительство делает еще несколько шагов вперед,—оно не только втягивается в культурную и общественную работу, оно при этом занимает все более определенную классовую позицию—**против кулака, за союз рабочих и крестьян.**

**Коммунистическая партия и советская власть сумеют защищать учителей от попыток кулацкого террора и больно ударят по рукам тех кулаков, которые покушаются на лучших представителей учительства.**

Пусть же скорей все учительство изживет до конца эту позорно-обывательскую кулацкую по существу «политическую платформу»—«быть в стороне» от классовой борьбы. Пусть учительство станет в деревне под знамя коммунистической партии в ряды активных борцов за дело пролетариата, дело социализма против кулаков и иных поборников частного капитала.

А. Криницкий.

**Надо систематически усилить работу по организации народных учителей, чтобы сделать их из опоры буржуазного строя, которой они являются до сих пор во всех без исключения капиталистических странах, опорой советского строя, чтобы отвлечь через них крестьянство от союза с буржуазией и привлечь их к союзу с пролетариатом.**

**(Ленин).**

## Галоўныя пытаньні настаўніцкага зьезду.

Можна сказаць, што настаўніцтва рыхтавалася да свайго грамадзянскага палітычнага зьезду на працягу апошніх 2-х гадоў. Практычна заданьня зьезду не ставілася, але лепшае настаўніцтва ў сваёй штодзеннай працы некалькі разоў высоўвала запатрабаваньні ўмовіцца па асноўным пытаньням пралетарскай рэвалюцыі й удзелу ў ёй настаўніцтва.

К 1-му студзеня скончылася перадзьездаўская кампанія. Праведзена 100 раённых і 10 гарадзкіх настаўніцкіх канфэрэнцыяў. На ўсіх гэтых канфэрэнцыях прысутнічалі адпаведныя прадстаўнікі кампартыі і савецкай ўлады. На гэтых канфэрэнцыях настаўніцтва апрацавала асноўныя пытаньні, пастаўленыя перад ім партыяй. Асноўны зьмест працы канфэрэнцый—сувязь з пралетарыятам і яго партыяй, асабіста выразна [illegible] лася на вёсцы.

Васковы [illegible] [illegible] гарадоў, што ён выражае і праводзіць культуру пралетарскую, гарадзкую. Адбываюцца ў вёсцы расслаенне заўсёды адсоўвае настаўніцтва ў лягер беднаты, дзе ён прызнаецца самым неабходным культурным працаўніком.

[illegible] абгавораным, было пытаньне аб [illegible], аб сувязі гэтай працы са школьнай працай. На вясковае настаўніцтва ў бягучы момант самым жыцьцём накладываецца вельмі шмат грамадзянскай працы, так што яна перашкаджае школьнай. Настаўнік павінен працаваць у кооперацыве, у камсамольскай ячэйцы, у вясковым савеце, камітэце сялянскай ўзаемадапамогі, у хаце-чытальні, у народным доме, у разнастайных вобчаствах, сярод жанчын, няпісьменных і г. д. Яму мала застаецца часу для працы ў школе. Сялянства ставіць пытаньне аб тым, каб настаўнік больш працаваў у школе і вучыў дзяцей. Вядома рэч, на грамадзянскую працу настаўніцтва вельмі коса глядзіць кулацкае сялянства, асабліва, калі настаўнік шчыры антырэлігійнік і ў сваёй грамадзянскай працы падтрымоўвае беднату. Справа пытаньня стаіць досыць востра: на кожнага настаўніка ў сярэднім прыходзіцца 4—5 грамадзянскіх прац. Усе раённыя канфэрэнцыі абмяркоўвалі пытаньне, як паставіць працу школы так, каб адна праца другой не мяшала.

Выхад намячаецца—трэба, каб праца ў школе была працай грамадзянскай, трэба, каб ва ўсіх галінах грамадзянскай працы выступаў настаўнік не адзін, а са школай, з вучнёўскімі арганізацыямі, трэба, каб настаўнік выпаўняў больш абавязкі арганізатара, а не непасрэднага выканаўчага. На зьезьдзе гэта пытаньне будзе адным з цэнтральных.

Асабіста зацікаўленасьць канфэрэнцыі выклікала пытаньне а камсамольскім і піонэрскім руху і а мейсцы ў ім настаўніка. Пытаньне ставілася так, што настаўнік павінен усякімі спосабамі дапамагаць выцягненьню сялянскай моладзі ў камсамольскія ячэйкі, піонэр. атрады, узвышэньню аўтарытэта камсамола перад сялянствам, культурнаму пад'ёму камсамольскага маладняка і г.д.

У гэтай працы яшчэ ня зьнішчаны некаторыя непаразуменьні, перашкаджаючыя працы. Яшчэ ў некаторых мясцох настаўнік з камсамольскай ячэйкай ня мае патрэбнай сувязі. У другіх мясцох група яшчэ ў патрэбнай ме[illegible] пэўныя мэтам [illegible] грамадзянскасьці [illegible] ў школе і хаце-чытальні [illegible] неньне ў ло камсамолу, піонэраў, сялянскай моладзі, [illegible] шай з школы, але [illegible] чай в ёй сувязь.

Камсамол і настаўніцтва разьлічваюць, што настаўніцкі зьезд скончыць працэс афармленьня гэтай сумеснай працы.

Нацыянальнае пытаньне ў Беларусі размаітым нацыянальным саставам жыхарства, патрабуе ад настаўніцтва правідловага вырашэньня праблемы разьвіцьця нацыянальнай культуры. На канфэрэнцыях выявілася поўная згоднасьць настаўніцтва з партыяй.

Перад настаўніцкім зьездам стаяць вельмі важныя пытаньні савецкай грамадзянскасьці, ад правідловага вырашэньня якіх залежыць посьпех вельмі адпаведнай працы 10.000 настаўнікаў Беларусі. Максімум увагі з боку партыйных, савецкіх і грамадзянскіх устаноў дае магчымасьць думаць, што зьезд вырашыць свае заданьні.

Ц. Ахрамовіч.

## Среди городского учительства.

Всебелорусский учительский с'езд бесспорно отметит крупную общественно-политическую роль сельского учительства и закрепит еще больше содружество его с нашей партией для дальнейшей совместной борьбы за новую деревню—советскую, культурную деревню.

Как же обстоит у нас с городским учительством?

Имеем ли мы и на этом участке такие достижения? Безусловно—нет. Это мы констатируем в нашей работе среди рабочих масс в городе, в клубах, школах и ликпунктах; это неоднократно констатировал и союз работников просвещения. Не чувствуется еще, даже среди низовой его части, общественного порыва, под'ема; есть еще кое-где замкнутость, нерешительность. Рабочая масса еще не видела у себя своего товарища, друга, в лице учителя и поэтому его силами не дооценивает, а иногда и просто не верит, что в его среде произошел крупный перелом, сдвиг в сторону советской власти и коммунистической партии.

И неудивительно, что этот вопрос выплывал на пред'ездовских собраниях городских учителей и становился центральным пунктом прений. Нужно сказать, что на этих собраниях чувствовалась подлинная товарищеская откровенность, чувствовалось, что учительство вполне оценивает общественно-политическое значение с'езда и поэтому оно хотело именно на этих собраниях исчерпать „проблему" до дна. Собрание городских учителей в Орше больше всего характерно в этом отношении. В тесной маленькой аудитории рабфака от 6-ти часов вечера до 1 часу ночи тянулось собрание; десятки выступлений вертелись вокруг одного вопроса:

„Почему мы по сравнению с сельским учительством в общественной работе отстали?"

И тут разгорелись разногласия, которые по существу сводились к следующему: является ли слабое участие городского учительства в общественной работе результатом прежних разногласий с советской властью, которые не изжиты еще совсем и поныне, или же оно об'ясняется тем, что в городе нет общественной почвы для работы и поэтому учительство не используется партией.

Здесь необходимо отметить, что на собрании было большое количество бывшего сельского учительства, которое в этом году, в порядке перегруппировки, переброшено в город. Разногласия разделили собрание на две части: бывшие сельские учителя и подавляющая часть коренного городского. Первые считали, что основная причина отсталости городского учителя в общественной работе лежит в самой социальной природе его и поэтому процесс перелома более затяжной, более болезненный; этому мешают бывшие традиции чинов, орденов, рангов и т. д.; вторые в своих выступлениях [illegible] а слабое участие в общественной жизни об'ясняется тем, что [illegible] там имеется больший партийный и профсоюзный актив. Сами городские условия общественной жизни, по мнению последних, не создают почвы для активной общественной работы городского учителя.

Характерно, что при принятии резолюции по докладу „Учительство и партия" большинство собрания решительно возражало против начала ее, где говорилось о прошлом, об „эсеровско-народнических настроениях" учительства, о прежних разногласиях, о раскаянии и т. д.

— «Нам не следовало-бы сегодня,—говорил один учитель уже солидных лет,—вспоминать нашего тяжелого прошлого. Все это осталось далеко-далеко позади. Мы искренно раскаялись в своих грехах и еще к XIII-му с'езду РКП пришли с повинной. Мы устами московского учительства заявили, что хотим активно ра[illegible] властью. Сегодня же мы должны требовать от компартии, чтобы нас привлекали к активной общественной работе, чтобы парт'организации ближе подходили к учительству, а мы с честью всегда готовы последовать за ней».

Не лишним будет отметить один чрезвычайно важный момент, который характеризует настроение учительства. Речь идет о союзном членстве религиозного учителя. Собрание в резолюции по докладу «Учительство и профдвижение» единодушно решило, что, в отличие от других союзов, в рабпросе, по отношению к лицам, занимающимся педагогически-воспитательной работой, должен быть изменен пункт устава, где говорится, что религиозные убеждения не должны служить препятствием для вступления в союз.

„Религиозный учитель не может оставаться в наших рядах"—заявляли в своих выступлениях многие.

Какие же выводы мы можем сделать из пред'ездовских собраний городских учителей?

Во-первых, что городское учительство в подавляющем большинстве своем на стороне нашей партии и хочет активно с ней работать. Во-вторых, [illegible]

Предстоящий с'езд должен явиться поворотом в сторону большего сближения партии с профсоюзом и городским учительством, большего вовлечения его в работу в рабочих клубах, библиотеках, школах и ликпунктах, а сближение с широкими рабочими массами и взаимное понимание уже приложится само-самой. Нужно поставить себе задачей стеречь грани, разделяющие городское и сельское учительство на общественном фронте, а это вовсе не трудно сделать. В лице подавляющей части городского учительства мы, безусловно, найдем активную и культурную поддержку в нашей работе в рабочих массах. А работы предстоит не мало.

Б. Табанник.

**Нигде народные массы не заинтересованы так настоящей культурой, как у нас; нигде вопросы этой культуры не ставятся так глубоко и так последовательно, как у нас; нигде, ни в одной стране, государственная власть не находится в руках рабочего класса, который в массе своей прекрасно понимает недостатки свои, не скажу культурности, а скажу грамотности; нигде он не готов приносить и не приносит таких жертв для улучшения своего положения в этом отношении, как у нас.**

**(Ленин).**

## Юные пионеры и учительство.

**(К всебелорусскому учительскому с'езду).**

Было раньше так. Придет вожатый в школу и об'явит пионерам, что у них сейчас сбор отряда или драмкружок, или собрание пикоров, или еще что-нибудь. Ребята бросают школу, учитель остается без учеников—занятия сорваны.

Между учителем и пионер-работником шла борьба за ребенка. Кому он должен принадлежать в определенный момент? Ребенок сам должен выбирать между школой и отрядом.

Трудная дилемма для ребенка!..

Какова „школьная политика" пионер-организации теперь? Сейчас детдвижение выросло в огромной важности фактор, признанный всеми руководящими органами нашей пролетарской общественности.

В процессе своего роста пионерская организация изменила свое отношение к школе. Одним из боевых лозунгов пионера в настоящий момент является: пионер обязан помогать школе и учителю в их работе. Пионер в школе должен быть примером для всех остальных детей.

Органам, призванным установить контакт между учителем и пионер-работником, меж школой и отрядом, является форпост, задачи которого очень сложны и ответственны.

Что надо помнить пионер-работнику и учителю? Им необходимо усвоить раз навсегда, что ни школа без пионерской организации, ни пионер. организации без школы не в состоянии справиться с задачей коммунистического воспитания подростающего поколения. Школе без пионер. организации не связаться с общ. политическою жизнью, что является необходимой предпосылкой для формирования общественного работника.

Пионер-организация без школы не даст формируемому ею борцу необходимого образования, без которого этот „борец" выродится в фразера и пустомелье.

Поэтому-то правильно организованный контакт между учителем и пионер-работником является огромной важности проблемой.

Но не одним только строительством школы исчерпывается вопрос о юных пионерах и учительстве.

Вопрос гораздо шире. Здесь надо иметь в виду всю сумму задач, стоящих перед учительством и пионерами, какие распространяются далеко за пределы одной только школы.

Учитель не только школьный работник, но широкий общественный деятель.

„Мы смотрим на дело так, что в ближайшие годы... учительство, как масса, станет настоящим агитпропагандистским органом всей советской власти, и не в узком смысле слова"...

„Учительство, как масса, станет, безусловно, в ближайшие годы проводником идей советской власти и нашей партии"... (из речи Зиновьева на с'езде учителей Ленингр. губ.). Учитель, таким образом, не только школьный работник, но политработник, агитатор, пропагандист советской власти и партии.

В деревне педагог вместе с агрономом и местными партийцами составляет опору советской власти в деле борьбы с невежеством и тьмой, борьбы за новую деревню.

В этом отношении роль педагога никак не меньше, чем роль его, как школьного работника. Обе эти роли должны переплетаться самым тесным и неразрывным образом.

То же самое можно сказать и о пионерах. И они не только школьники, они широчайшего масштаба общественные работники.

Послушайте, какие перед нами стоят задачи (возьмем для примера только деревню, где все наши проблемы выступают наиболее выпукло, где решаются судьбы нашей революции).

Наше пионерское движение развито крайне слабо как раз в деревне. Это дело нужно двинуть вперед с максимальной быстротой. Дети гораздо легче поддаются влиянию, а через них мы будем подкапываться и под основные устои деревенского, экономического и идейного „Домостроя". (Бухарин).

...„Юные пионеры в деревне—это носители нового быта, новых идей, новой общественности. Через них это „новое" незримыми ручейками будет вливаться в деревню, во все поры ее хозяйственной, политической и семейной жизни, незримо и неустанно эти юные кроты будут подтачивать обветшалое, косное здание деревни". (Калинин).

«В деревне, где наличие мелкой крестьянской собственности, и самый современный способ хозяйства развивают собственнические инстинкты, развивает индивидуализм, особо важно создание пионерских отрядов, которые должны всячески способствовать развитию коллективных форм работы, давать привычку к об'единению, к коллективным переживаниям»... (Крупская). „Важно, чтобы пионерский отряд—говорит в той же статье т. Крупская—думал над живою деревни вообще и смотрел, чем и где он может помочь".

Мы видим, что роль пионера, также, как и учителя, ограничивается рамками далеко не одной школьной работы. Оба (и учитель и пионер)—носители нового быта, просвещения и культуры, они борются с невежеством и тьмой, за кооперацию, за новые коллективистические формы нашей жизни.

Перед лицом этих больших задач, которые стоят одновременно перед пионером и учителем, их союз еще более необходим, чем в школе, как совершенно необходим теснейший союз между агрономом и учителем, между ним и деревенским партийцем.

Только в тесном союзе всех культурных сил—гарантия успеха «культурной революции», о которой писал т. Ленин. А в этом союзе не малое значение имеют такие два члена, как учитель и пионерская организация.

Крепкая спайка и теснейший союз между учителем и пионерами является актуальнейшей проблемой, не только в деле одного коммунистического воспитания, но всего нашего советского строительства, а главное,—[illegible] создания нового коммунистического быта.

С. М. Р[illegible].

## О чем думает сегодня сельский учитель.

Помню 1917 год. Учительский с'езд. Чинно, медленно собираются. Долго не садятся. Ждут чего-то. Жмется несколько вдали сермяжное учительство. Ждет чего-то. Явилось начальство. По чину и рангу расселось. Кому какое место полагается, заранее было распределено.

Говорили немного—«народ безмолвствовал». Говорили баре. Тоном милости они говорили о правах и обязанностях. Мы, дескать, интеллигенция, призваны учить, а то, не дай господь, может еще какая беда приключиться—ведь они, мужики, не знают, как со свободой-то справиться.

Сидел сельский учитель и молчал. Молчал потому, что сразу решить не мог—в чем тут дело. Чувствовал фальшь какую-то, но в чем она, не знал еще.

Помню 20 год. Год голодный, пайковый, год селедочных хвостов, год скверной капусты, осьмушки соли.

Тоже учительский с'езд. Угрюмые лица, голодные. Не видать уже старых шуб, старомодных шляп. Новый человек пришел, в лаптях, кожухе, крестьянской избой от него пахнет.

Садился он уже смелее. Но говорил еще мало. Выходил иногда на трибуну, брал слово... и тяжелая жизнь, жизнь голодная так и перла, так и рвалась наружу.

— Крестьянин все имеет, а мы учим его детей и голодаем. Побираться приходится. Что-ж власть—неужто не может заставить крестьянина учителя накормить. Да какой толк будет, если учитель должен будет побираться, какой у него тогда авторитет будет...

Против советов, коммунистов он не говорил. Слушал внимательно, силился измученным мозгом понять—отчего все это, за покровом чужих иностранных слов искал простую правду — и не находил ее. Верил, что она где-то есть и, вероятно, в том, о чем говорил только что коммунист, такой же оборванный, как и он, но нащупать ее не мог, нить все время рвалась.

Голосовал за полуоппозиционные резолюции, угрюмо хлопал, когда кто-нибудь «подпускал» ехидное словечко насчет ответственных. Хлопал потому, что надо же было на комнибудь сердце отвести.

Помню 22 год—с'езды молчальников. Говорили мало, больше слушали. Напряженно, сосредоточенно чего-то искали. Чувствовалось, что что-то произошло, какой-то надлом совершился, в какую-то сторону двинулся учитель.

Голосовал, принимал коммунистические резолюции, но чувствовалось, что это голосование «в кредит», на веру, поживем—увидим...

23 год. Заговорил учитель деревенский. Говорил много и долго. Обо всем говорил, а больше о себе, о своей жизни. Тяжело в деревне—никого кругом. Темнота, не любит еще крестьянин школы, не помогает ей. Не платят во время, надо самому все мастерить—и за плотника, и за дровокола, и мало ли еще за кого.

О жалованьи говорил, о волоките, о ведомостях. Вокруг денег все время разговор вел, нажимал, крепко [illegible] приставал—вы нам ясно скажите, что и дальше так будет, что по три месяца платить не будете?—Да какая же это и плата—ведь в городе мальчуган эту плату получает?—Как можно работать за пять-шесть рублей в месяц, и то неизвестно, когда платить будут?

Пришел 24-ый год. Районные конференции. Не отдельные представители сельского учительства, а все учительство пришло. Пришло пешедралом, с котомкой за плечами, краюхой хлеба, куском сала.

Тоже говорит, и много. Но о чем? Как-то стыдится говорить о себе, о своей жизни. Говорит учитель о деревне, о ее нуждах, избе-читальне, шефе и его работе.

Вот молодой учитель. Жизнерадостный, здоровый. Стоит он около меня и говорит: понимаете, шеф обещал выписать «Правду». «Звезду» я выписываю, «Савецкую Беларусь» тоже получаю, теперь выписал «учительскую», шеф даст «Правду»—могу открыть читальню. Понимаете, целых четыре газеты.

Четыре газеты—повторяет он после нескольких секунд раздумья...

А вот другой:—Наш шеф нам прислал десять пудов литературы. Праздник какой, все нам завидуют, о нас говорят—богачами стали. Лампу теперь завели большую, не крестьянскую коптилку, а настоящую—тридцатилинейную, советскую—добавляет он, с хитрецой посмеиваясь.

И в этом хитрецком подмигивании чувствовалась большая, еще не изведанная сила, сила растущая, крепнущая—наша сила—советская.

Представителем советской власти чувствует себя учитель в деревне. И ищет он поэтому у каждого докладчика ответа на вопросы: кто [illegible] середняка, как помочь бедняку, в чем сущность троцкизма и проч.

С городским человеком, да еще с представителем партии, ответственным, каждый старается поговорить, по настоящему его прощупать, рассказать свои сокровенные мысли.

И думает каждый больше всего о том, как красивее обставить свою работу, избу-читальню, школу, как убедить крестьянина, чтобы он не брал детей из школы во время всяких работ.

И о себе говорит учитель. Но не о жалованьи. Ищет он ответа на вопрос—какой учитель нам нужен, какие требования надо пред'являть учителю. И строже он к себе, чем мы, коммунисты, того требуем.

Напористо, крепко он заявляет: в союзе нет и не должно быть места верующим. Каким материалистом будет учитель, как он будет воспитывать детей, если сам в церковь заглядывает...

О партии не говорят уже—мы с партией, мы в общем и целом принимаем программу, мы стоим на платформе советской власти... Старые это слова...

Новые крепкие слова появились—не на платформе, не в общем и целом, а во всем согласны с компартией.

Согласны—нет, это не то слово, какое нужно. Вернее другое—коммунисты мы, будем работать, как коммунисты, ленинцами в своей работе будем.

Пусть только город поможет, много у нас трудностей всяких. Самим иногда и не справиться. Связь и крепкая связь нам нужна, товарищеская...

**Народный учитель должен у нас быть поставлен на такую высоту, на какой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе. Это—истина, не требу[illegible] доказательств. К этому положению дел мы должны идти систематической, неуклонной, [illegible] чивой работой и над его духовным под'емом, и над его всесторонней подготовкой [illegible] ствительно высокому званию и, главное над поднятием его материального положения.**

# Против кулака—за бедняка—путь учителя.

## Вместе с рабочим классом, под руководством коммунистической партии, будем строить и крепить советское государство.

## Учительство за работой.

### Производительность труда и учитель-общественник.

Нет теперь в нашем Союзе газеты, которая не пишет о поднятии производительности труда—в форме дискуссий, заметок, предложений.

Эта кампания коснулась, кажется, всех областей труда. Сильно затронута она и просвещенца-общественника деревни, в частности учителя, так как ему, просвещенцу деревни, поднять свою производительность, значит—поднять производительность деревни—ее работника-крестьянина, научить его не больше, а продуктивнее работать.

Вопрос ответственный и к нему нужно подходить сугубо осторожно. Ведь, мало подготовленная беседа с крестьянами, непродуманный подход—в результате дадут скорее минус. Здесь, в деревне, побеждают не меткие и красивые фразы, а сознательно продуманное, вычитанное с точностью до мельчайшего предложение с иллюстрацией практического опыта.

Это, конечно, учитывает каждый преданный своему делу сельский просвещенец, идущий на все сто процентов навстречу волне запросов новой, разбуженной деревни. А работы очень много. Приходится сразу хвататься за все. Ничто не ждет—коммол, пионеры, кооператив, ликбезграм, агрономия и проч., и проч. А школа с комплексами и белорусизацией!..

Естественно, что тут продумать каждый вопрос, разобраться в нем подробно—нельзя. Приходится все делать наспех—и там, и здесь, и везде. Отсюда плохое внимание к начинаниям просвещенца, к его работе со стороны крестьянства, недоверие к его практическим знаниям. А дальше—уже недоверие самого просвещенца к своим способностям, унынию и... но на книгу. Если просвещенец—человек с сильной горячей натурой—заработается и кончает чахоткой. Остаются только „хладнокровные". И в первом и во втором случае деревня теряет свой актив, не использовав его, как следует.

Это один из „проклятых вопросов" деревни и деревенского просвещенца. На это необходимо обратить внимание. Необходимо понять, что перегрузка просвещенца—явный убыток для деревни. Нужно найти точку равновесия, при которой просвещенец действительно повышал бы с успехом производительность деревни.

Как же это сделать? Конечно, проводить некоторую разгрузку просвещенческого актива деревни, чтобы самим дать ему возможность охватить меньше, но с большим качественным успехом. Этим же самым мероприятием удержится в деревне и колеблющийся учительский элемент, отступающий перед … действительной необходимостью работы.

Это уже до некоторой степени ответ на вопрос—кем же заменить просвещенческий актив деревни. Нужно обратить внимание на ЛКСМ, выдвинуть оттуда помощников просвещенцу, а не висеть на его шее, что частенько таки бывает в деревне. Путем местных влияний втянуть хорошо подготовленный—есть такой—сельсоветский элемент. В деревне есть чающие попасть в ВУЗ, на рабфак—поставить непременным условием поступления туда предварительную широкую общественную работу и т. д.

Выходы есть; нужно только их использовать.

Андреев.

### Учитель и школа.

(Самохваловичский район, Минщина).

Сама жизнь заставила учителя не ограничиваться только школой, а принимать активное участие и в общественной работе. Деревня теперь судит учителя не только по тому, как идут занятия в школе, но—как бывае на … дах і такіе пан пра парадкі» … «Настаўнік прымае ўдзел у сельрадзе або камітэце узаемадапамогі, ён стаіць за бядноту» и т. д.

Почти все учителя нашего района принимают деятельное участие в культурной работе. Теперь в каждом сельсовете организована культкомиссия в составе: представители от сельсовета, от населения, шефа, школьных работников и партийцев. Школьные работники этими комиссиями используются, как культурные силы.

Учителя почти все выписывают газеты: «Учительская газета», «Звезда», «Савецкая Беларусь» и больше десяти экземпляров на район газеты «Правда». В этом отношении есть один недостаток: учителями очень мало выписывается газета «Белорусская вёска». Крестьянская газета «Бел. вёска» должна не только выписываться каждым учителем, но и распространяться им среди селян. Число учителей-селькоров начинает постепенно увеличиваться.

Учитель начинает понимать, что внешкольная работа,—такая же его обязанность, как и школьная; та часть учительства, которая еще стоит в стороне от этой работы, должна будет в самое короткое время расшевелиться или уступить свои позиции другим.

В школьной работе еще ненормальностей много. Прежде всего перевод и назначения учителей всегда следует производить не позже 15 сентября. Запаздывания препятствуют своевременному началу школьных занятий.

Школы удовлетворяются книгами: «Лементар» и «Роднае слова» I ч. Во всех школах недостает книг для двух старших групп. Задачники во многих школах или вовсе отсутствуют, или они дореволюционного издания, совершенно не соответствующие времени. Кроме географической карты нет никаких пособий. [illegible] лам со времени революции.

Я знаю школы, где ученики сидят на палках.

Но и при таких условиях вырабатываются учителем новые методы преподавания, организуется новая школа. Нужно придти на помощь учителю путем снабжения его педагогической литературой. На свое жалованье учитель выписывать и педагогические журналы и книги не в силах.

Жалованье ничтожно. Оно дает возможность кое-как существовать холостякам, а семейные учителя терпят большую нужду.

Еще одно ненормальное явление. Дровами школы никогда своевременно не снабжаются. В этом году дана норма дров: на печь—полкуба сырой осины. Ясно, что школы или холодны или учителя прибегают к хитрости, показывая большее число печей, чем есть фактически.

Крестьяне весьма недовольны, что их школы не снабжаются достаточным количеством дров. Вот основные недостатки школ и их надо постепенно уничтожать.

П. Копаевич.

### В семье просвещенцев—ни одного религиозного!

— Или молись богу, или учи грамоте детей трудящихся—одно из двух,—так поставил вопрос один беспартийный учитель на сиговском районном с'езде школьных работников, выступая в прениях по докладу—„Учитель и профсоюз".

Отдельные т.т. шатались ступеньку такую прямую постановку вопроса, ссылаясь на то, что и компартия, и советская власть неоднократно указывали, что религия есть—частное дело и устав рабпроса, кроме того, гласит о том же; многим же учителям семейство будто мешает покончить с церковью.

Совершенно верно, коммунистическая партия и советская власть и … устава рабпроса допускают свободу религиозных верований трудящихся, имея ввиду, что религия есть результат долголетних бытовых пережитков царских времен. И в то же время, как компартия, так и передовые рабочие в своей массе понимают, что революционные рабочие принимают всевозможные меры к тому, чтобы пропагандистским путем раскрыть массе трудящихся истинное значение религии, что религия есть одно из жестоких средств порабощения трудящихся масс. Результаты такого раз'яснения к сегодняшнему дню довольно значительны. В большей своей части рабочие и передовые крестьяне почти полностью охладели к «божественным премудростям». И такая конкретная постановка вопроса со стороны беспартийного учительства есть не что иное, как результат восторжествования здорового рассудка.

Делегатка старуха на всебелорусском с'езде крестьянок-общественниц призывала всех крестьянок не платить попам церковного сбора, а отдавать эти средства государству на восстановление страны и поддержание Красной армии.

**Учитель не может отставать от неграмотной крестьянки в** этом вопросе, ибо это значило-бы отставать от жизни вообще. Жизнь-же независимо от устава рабпроса, выдвигает религиозный вопрос на очередь дня, так как никак несовместимо обслуживание церкви и школы одновременно. Кроме того дети, родившиеся в дни революционной борьбы пролетариата, воспитываясь бок-о-бок с комсомолом, приходя в школу, ставят учителю вопрос о „боге", „рае", „аде" и т. п., требуя ответа от него, а если „боженьку" учителю из-за „Сему" ответить или нет. Создается довольно трудная обстановка, когда учащиеся не получают от учителя ясного ответа. Они тогда идут за ответом к комсомольцу и авторитет учителя в их глазах, естественно, сильно падает.

Этот злободневный вопрос—религии станет в перед всебелорусским учительским с'ездом. Передовая часть учительства, видящая на практике все затруднения, приносимые религиозностью отдельных своих коллег, поставит этот вопрос на с'езде: **С'езд должен дать ответ.**

На местах выдвигают зачастую вопрос о пересмотре соответствующего пункта устава и спрашивают: может-ли учитель, посещающий церковь, учить детей.

**Рабпросу в дальнейшей своей работе нужно ставить во главу угла—антирелигиозную пропаганду среди учительства.** Все курсы переподготовки школьных работников, на ряду с проверкой и пополнением теоретических знаний учителя, **должны в свою программу включать и религиозное перевоспитание.** Учитель не может в религиозных взглядах отставать от рабочего и передового крестьянина.

Церковь со школой уживаться не могут.

Н. Г—д.

### Наши успехи.

(Могилевский район).

Прежде всего учительство Могилевского района, по мере средств и возможностей, следит за самообразованием. Для облегчения и большей производительности работы в этой области, учителя разбились на кружки—политический, педагогический, профессиональный и др. В течение последних трех месяцев проведено в этих кружках 167 лекций и докладов; из них педагогических—61, политических—62, профессиональных—30, др.—15. В кружки выписывается 138 газет и журналов. Учительские библиотеки только в зародыше; только 20 проц. работников просвещения удовлетворены книгами для чтения.

Общественно-политическая работа просвещенцев протекает прежде всего в избах-читальнях, которых в районе—35, последние три месяца 46 работников просвещения работали в этих избах-читальнях, … по ликвидации неграмотности и 9 работали в других отраслях культпросвета избчитален.

Независимо от этого, просвещенцы принимали деятельное участие в проведенных при избах-читальнях кампаниях, а именно: в кампаниях политических—44 просвещенца, антирелигиозной—74, по вовлечению населения в кооперацию—37, в др. компаниях—30. Селькоров из просвещенцев района—6, из них 5 работают в местных газетах и 1—в центральных.

Учет культурно-просветительной работы просвещенцев Могилевского района за последние три месяца можно выразить в следующих цифрах: просвещенцами проведено 883 лекций и докладов,—из них политических—398, общественных—149, по сельскому хозяйству и др.—336. Средняя посещаемость лекций населением—893 человека.

На территории района просвещенцами организовано 145 кружков, из них политических—61, общественных—30, сельско-хозяйственных и других—54. Средняя посещаемость кружков—29 человек. Общее число часов, затраченных просвещенцами Могилевского района в последние три месяца на культработу,—3301.

Работа просвещенцев по кооперации выражается в том, что 37 из общего числа их (89) участвовали в кампании по вовлечению населения в кооперацию, 8 состоят членами различных комиссий и 3 состоят в местных кооперативных управлениях.

Из числа 89-ти просвещенцев состояли членами сельсоветов—1, участвовали в кампаниях: по сбору продналога—85, по распространению крестьянского займа—72, в советах избы-читален—35, в редакциях стенных газет—9, участвовали в перевыборах сельсоветов—83 и РИК'а—2.

Связь с комсомолом выражалась в том, что постоянно работающие в КСМ 14 проц. проводили совместно с комсомольцами кампании: продналога—32 просвещенца, праздника урожая—82 просвещенца и дня крестьянки-работницы—82 просвещенца.

Все 89 просвещенцев района состоят членами МОПР'а и ОДВФ и принимают живое участие в пионерском движении.

С. З.

### Без плана работа невозможна.

Вопрос, затронутый недавно в печати т. Нуль, весьма серьезный. Жаль только, что немногие товарищи пока по вопросу этому высказались.

О том, что учитель в деревне является и учителем, и агрономом, и адвокатом, и подчас даже врачем, никто оспаривать не хочет. Об условиях-же, при [illegible] работу учителя, [illegible] свою что сказать.

Известно, что учитель, как администратор, последняя спица в управленческой колеснице. Отсюда всякое даже очень маленькое „начальство", как например, уполномоченный данного населенного пункта, и оно—норовит иногда показать себя перед учителем. Если-же принять во внимание всю пестроту нагрузки в работе учителя, можно себе легко представить, сколько у него разных „начальств".

Все бы это ничего, но дело в том, что всякое начальство спрашивает по своему. Инспектор Окр. ОНО, например, явившись в школу, требует должной постановки дела в ней и всякие дефекты школы, замеченные им, безусловно, имеют решающее значение для дальнейшей работы учителя, как работы основной. Сельсовету же или РИК'у вовсе нет дела до этого. Он пишет учителю предписания о явке его в сельсовет или РИК во всякое время и для всякой работы хотя-бы этим самым наносился явный ущерб школе. Не подчиняться этим предписаниям тоже нельзя, ибо учителю сейчас-же напомнят, что если он не подчиняется власти, то в школе ему не место.

А Рабпрос, в лице месткома, в свою очередь тоже не унимается. Предложит десятка два тем, очень [illegible] случае учитель будет лишен возможности оставаться дальше учителем, как политически неграмотный.

Совершенно верно. Требования, пред'являемые учителю, конечно, все законны. Но несчастье в том, что требования эти крайне беспорядочны, случайны. Составленный учителем план его работы никем не признается, главным образом, на месте. Учителю говорят, что он должен делать то, что ему прикажут и когда прикажут.

На этой почве часто возникают недоразумения между местной администрацией и учителем.

А согласованности быть не может, так как никто точно не знает своих прав по отношению к учителю в деревне. Учитель должен строго проводить свою работу по плану месткома. На всякие случайные работы в сельсоветах учителя должны отрываться только с согласия месткомов.

Конечно, контактность в работе с местами должна быть, но контактность свободная, на чисто товарищеских началах, без всякого намека на принуждение.

Ф. Брицько.

### Надо сельского учителя частично разгрузить.

Затронутое т. Нуль положение учителя-массовика требует всестороннего обсуждения.

Современный учитель-массовик в большинстве своем является ничем иным, как постоянно странствующей энциклопедией—таков, по крайней мере, взгляд масс. Здесь он выступает с лекцией, там с докладом, третьему дает совет, и т. д.

Но дело то в том, что если человек переусердствует—он сразу надорвется и впоследствии сделается мало приго[дным] [illegible] у сельского учителя. Если просмотреть его месячный отчет по школьной и внешкольной работе, то невольно возникает вопрос, когда же он, наконец, работает на себя или когда он отдыхает. 5—6 часов ежедневной школьной работы, 2—3 часа—подготовка к урокам, 3—5 час. работы в кружках и среди населения. В дни же отдыха с утра и до вечера работа в рай кружках, а вечером—среди населения. Ночью подготовка к урокам и переписка. И так изо дня в день.

Среди работ, возлагаемых на сельского учителя, имеются и такие работы, которые легко могли бы быть выполнены членами ячеек ЛКСМБ или изба- [illegible] учительства нужно эту возможность провести в жизнь.

М. Елистинов.

### „Дайте пособия для работы среди крестьянства".

(Городецкий район, Бобруйского округа).

Зима—страдное время для деревенских просвещенцев. В долгие зимние вечера зевают от нечего делать, а молодежь—та и подавно бьет, как говорится, баклуши. Деревенский просвещенец, не жалея сил, стремится использовать зимний отдых крестьянина в целях просвещения его.

Но беда в том, что ни сам учитель, ни избы-читальни, где такие имеются, не имеют подходящих пособий и литературы. А потому, сколько ни вертись просвещенец над изысканием подходящего материала для своих работ, успеха быть не может.

А дело не ждет. Зима скоро пройдет и тогда снова ожидай ее для работы.

„Куй железо, пока горячо"!

М. Б.

### Потерянное наверстаем.

(Городецкий район, Бобруйского округа).

По нашему району насчитывается пять учительских кружков по самообразованию. Каждый кружок обнимает пять-шесть учителей, или 5—6 школ. Работой в кружках руководят учителя-кружководы, выдвинутые ячейкой КПВ совместно с месткомом. В этих кружках регулярно, не менее двух раз в месяц, собирается несколько отставшее в период первых лет революции наше учительство и, наряду с разработкой комплексов и пополнением своего образования в областях белорусознавства, методов нового преподавания и естествознания, занимается также политической подготовкой. Изучают учителя сочинения Маркса и Ленина, следят за текущими политическими событиями.

Учительство наше вербует также среди крестьянского населения подписчиков на газеты и, несмотря на ограниченность получаемого содержания, стремится показать в этом пример. Так, шестью учителями одного только Меркуловичского кружка выписывается 22 различных газеты.

Одно скверно: кружки не снабжаются пособиями и потребной литературой. Нехорошо и то, что учителя-комсомольцы не всегда могут посещать непосредственно до них относящихся кружковых собраний, что вредно отражается на постановке дела в школе.

Б. М.

### На работе.

(Логойский район, Минского округа).

За истекшие 4 месяца в Логойском районе проведено было четыре конференции. Помимо общих политических докладов, на этих конференциях сделаны были следующие, несколько специальные доклады: партия и учительство, общественная работа и учительство, профсоюз и учительство, достижения советской власти и учительство, комплексная система, и ее особенности, учет школьной работы, краеведение в школе, сельско-хозяйственная кооперация и учительство.

Кроме этих больших вопросов на каждой конференции рассматривалось около десятка мелких вопросов текущих дел. [illegible] конференции учащие являлись весьма аккуратно и принимали живое участие в обсуждении всех вопросов.

Вообще, учительство энергично взялось за работу.

У нас нет той организации, где бы не работало учительство. На конференциях ярко выявилось, что связь учительства с партией окрепла. К партийным товарищам учительство относится с большим уважением и всю общественную работу ведет с ними в полном контакте.

С большим интересом следит учительство за жизнью бедноты принимает участие в об'единении ее для успешной борьбы с кулачеством. Учительство совершенно освободилось от религиозных предрассудков, и в союзе нет ни одного члена, который придерживался бы религиозных обрядов.

В районе организовалось четыре профессиональных культурно-просветительных кружка, в основе занятий которых положено изучение марксизма. До сего времени в кружках пройдено—история партии и теория исторического материализма. Члены вечернего кружка берутся за изучение политической эко[номии] [illegible]

Благодаря активной общественной и культурно-просветительной работе учительства влияние духовенства сильно пало, исключая Гайны, где еще ведется борьба между католиками и старыми православными за обладание [illegible] зданием костела.

К числу редких [illegible] явлений в учительской среде надо [illegible] выпад, сделанный на последней конференции предрайпрофбюро Крайчиком. Он сказал, что «конференции—напрасная трата времени, они ничего учительству не дают». На этот выпад один из членов конференции указал на необходимость ликвидировать политическую безграмотность Крайчика.

О. С.

## Оглянемся на Запад!

Здесь, в Советской Белоруссии, под животворящими лучами солнца революции, расцветает новая жизнь. Здесь, в Советской Белоруссии, под вескими ударами рабочего молота о крестьянскую наковальню, выковывается новая трудовая школа.

Там, за пограничным столбом, где живет тот же белорусский сермяжный лапотный крестьянин, не светит солнце революции, туда не проникают его животворящие лучи. Там, в жалких лачугах и землянках заглушаются тяжкие вздохи неволи и недоли свирепой панской нагайкой. В Западной Белоруссии **нет теперь белорусской школы, нет белорусского учителя.**

Было время: из пепла возникшая польская республика декларировала народам жизнь «вольных с вольными, равных с равными». На заре своего возрождения польские паны многое обещали национальным меньшинствам. Они разрешили им родную школу. Было время: в Белоруссии, той Белоруссии, которая теперь носит название польских кресов, было около 2500 белорусских школ. Казалось, расцветет белорусская, школа будет процветать белорусская культура. Это не случилось, этого не могло случиться.

В Западной Белоруссии нет теперь белорусской школы, нет белорусского учителя. Постепенно, всякими правдами и неправдами, всякими исключительными и неисключительными законами, польские власти, эти поистине верные и после[доват]ельные ученики царских поли[тиков] [illegible] бывших русских окраинах, [illegible] уничтожили, удушили [illegible] школу. Из 2500 школ [на тер]ритории Западной [Белоруссии]—ритории Белоруссии Советской, едва-ли наберется 10 белорусских школ. Белорусскую школу паны заменили школой польской. Так, как делало когда-то царское правительство, посылавшее в Польшу, в целях руссификации, русских учителей, польское правительство посылает в Белоруссию учителей польских. Из западной Польши, в целях полонизации, приезжают чуждые крестьянству люди насаждать чуждую культуру. И если царское правительство относилось безразлично к тому, посылают ли крестьяне своих детей в школы или нет, панское правительство превзошло царскую политику и не только не смотрит равнодушно на то, чтобы дети белорусских крестьян обучались в школах, но вынуждает, штрафуя и арестовывая родителей, обучать детей в польских школах.

Но крестьянин уже не тот, каким он был при царском режиме. Белорусский крестьянин видит и знает, как живет его брат в Советской Белоруссии. Он уже подымает громко свой голос протеста, пробует требовать хотя-бы минимальных прав, хотя бы маленького уважения к его национальным чаяниям. **И на кресах между польскими властями и белорусским крестьянством разгорелась отчаянная борьба за белорусскую школу.** Крестьянство готово удовлетворить все беззастенчивые капризы польских властей, давая нужное количество подписей, пытаясь взять на свои собственные средства белорусскую школу. **Напрасно!** Белорусской школы крестьянину не дают. Недавно, осенью, по всей Западной Белоруссии про[кати]лась [illegible] волна крестьян-[illegible]

Белорусский крестьянин попытался использовать те жалкие, куцые законы, которые принял панский сейм о «правах» национальных меньшинств. И что же? Правы были те, кто во время разоблачил истинную подоплеку панских милостей, направленных к тому, чтобы затемнить буржуазно-либеральное общественное мнение Европы. Когда белорусский крестьянин попытался конкретно использовать принятые сеймом законы, он убедился, для чего и для кого эти законы принимаются. Польский министр просвещения—пан Миклашевский, недавно посетивший Вильно, с циничной откровенностью заявил, что нынешний школьный год для белорусской школы будет «годом подготовки», что никаких кредитов на открытие школ—в текущем году министерству не отпущено, что сколько вообще будет школ «польских, двуязычных или инородних», он, министр, не знает.

Пан Миклашевский разбил все иллюзии. Те, кто верил, те, кто надеялся, после «манифеста» министра просвещения мог убедиться, что на панов нет никаких надежд, что **белорусской школы не будет до тех пор, пока на кресах царит пан.** Это еще ярче подтвердили все местные маленькие министры и министрики просвещения. Какой-нибудь ошмянский или слонимский школьный инспектор, какой-нибудь молодечненский и вилейский войт были откровеннее и прямолинейнее. Когда к ним являлись делегации от белорусских крестьян с приговорами об открытии белорусской школы, а таких приговоров осенью было вынесено сотни, пан инспектор или войт отвечали просто:

— Не позволим, белорусская школа—это большевистская затея...

[illegible] школьного инспектора стоит польский жандарм, который тут же подтверждает отказ увесистыми кулаками или тюрьмой.

В Западной Белоруссии больше нет белорусской школы. А учитель? Белорусский учитель ушел в подполье. Тот, кто боролся, тот, кто смело протестовал, испытал на себе прелести панской нагайки, панских тюрем. Одним росчерком пера паны лишили белорусских учителей права учиться и учить.

Борьбу с белорусской школой польские паны ведут двумя путями. Иезуитский закон сейма о правах национальных меньшинств дает большие „милости". Администрация на местах, для которой законы не писаны, эти „милости" отменяет. Но этого мало. Чтобы отбить охоту требовать белорусской школы, нужно уничтожить белорусского учителя, нужно доказать, что ежели вы хотите учить своих детей в белорусской школе, то кто же их будет учить? И вот с этой целью организуются в Кракове польские учительские курсы, которые должны пройти и белорусские учителя. Только те учителя, которые имеют свидетельства о том, что они прошли „полный курс гуманистичный", имеют право преподавать в белорусских школах. А попробуйте попасть на эти курсы! Много ли белорусских учителей удостоились чести пройти эти «гуманистичные» курсы? Если пустили туда один—другой десяток,—то за ними установили слежку, выявили их нутро, попытались превратить их в полонизаторов. Так во имя «гуманности и гуманитарной науки»—уничтожены права белорусского учителя.

А теперь еще один метод: школ нет, учителей нет. Но в Вильне су-[illegible] рая за польские деньги предает белорусское крестьянство, которая, никем не уполномоченная, говорит от имени белорусского народа. Эта организация неизвестно откуда об'явившихся Павлюкевичей и Валейш, обосновавшаяся в Вильне в игорном притоне, по указке панов создает «школьную раду», созывает с'езд учителей.

В то время, как здесь в Белоруссии на всебелорусском учительском с'езде белорусский учитель будет обсуждать вопрос, как лучше построить белорусскую школу, как связаться крепче с белорусским крестьянином, как помочь ему выйти на широкую дорогу новой жизни, в это время несколько дельцов и мошенников по указке из Варшавы пытаются одурачить доверчивых людей, уговорить их стать покорными, терпеливо ждать, а еще лучше изменить своему народу и стать верным орудием полонизаторов.

И сегодня, когда просвещенцы Белоруссии займутся практическим разрешением великих исторических задач, стоящих перед трудовой Белоруссией в области просвещения, когда они будут обсуждать вопросы о том, как лучше, как теснее и крепче связаться с родной школой, родным крестьянством, как превратить в яркий светочь сельскую школу, пусть вспомнят они о том, что творится за пограничными столбами, всего в нескольких десятках верст отсюда, где наряду с экономическим гнетом и беспримерными насилиями царит гнет национальный, где белорусских детей калечат польские учителя, исполняющие позорную роль национальных палачей, где белорусская школа, белорусский учитель загнаны в подполье, об'явлены вне закона...

Г. Григорьев.

### История одного учительского жалованья.

(Мозырский округ).

Получил предвик Буйновичской волости т. Масюк в Мозыре жалованье учителям за февраль 1924 года и перевел эти деньги через местное потребобщество, чтобы не терять в курсе.

Через несколько дней учительница Замошской школы Евдокия Юцевич приезжает в Буйновичи в потребобщество за жалованьем.

Денег „как раз" не случилось, выдали ей ордер на 14 р. 30 к., с тем она и уехала.

Время идет, кушать учительнице хочется, а денег все нет.

Она—к предвику. Т. Масюк разрешает Замошскому сельсовету выдать за счет ВИК'а учительнице 26 пудов ржи, а взамен забирает ордер на 14 р. 30 к. Через несколько месяцев, при выплате жалованья, предвик удерживает с Юцевич 14 р. 30 к. и отдает ей злополучный ордер.

Учительница—в потребобщество а там и знать ничего не хотят.

Оказывается, старое правление успело уже улетучиться, ордер предвик своевременно не представил при ликвидации дел старого правления и в кредиторские списки учительница не попала.

Говорят ей—присоединяйтесь к общему иску, возбуждаемому к старому правлению за растрату...

Так и тянется дело до сих пор. Учительница пишет заявления в местком, в союз, ордер гуляет из одной канцелярии в другую, обрастает отношениями и препровождениями.

А учительница занимается в школе и думает о том, как «приятно» получать 14 р. 30 к. жалованья вообще, и года через полтора в частности.

М. Гохфельд.

### Есть и недостатки.

(Заславльский район, Минокруга).

В настоящее время нет в районе ни одного сельского учителя, на которого не была бы возложена часть советской работы, проводимой в деревне.

Общие же результаты их работы довольно еще слабы, благодаря целому ряду причин.

Во-первых, есть много учителей, которые еще не „настроились" окончательно по-советски: поддерживают часто кулачка, пьют самогон, не помогают сельсоветам в проведении разных кампаний

Вторая половина учительства—это та, которая в настоящее время начинает перевариваться в советском котле. Эта часть работает в сельсоветах, кооперации, комитетах взаимопомощи и др. организациях.

Часто бывают в их работе ошибки, которые тем быстрее изживаются, чем усиленнее учительство втягивается в работу, чем быстрее оно усваивает методы работы среди крестьянства. Это наблюдается в сельсоветах: Семково-Городецком, Гатовичском и Заславльском.

Некоторые недостатки замечаются и в школьной работе. Особенно плохо с теми учителями, которые недавно приехали в деревню и которые не знают, как следует, белорусского языка. Об'ясняя же детям уроки на смешанном, руссько-белорусском языке, они только усложняют преподавание, неправильно используя белорусские слова.

Все это всебелорусскому с'езду учителей надо обсудить, ибо такое положение имеет, вероятно, место и в других местах.

Парткор Н. Ч—иский.

**Нужно сказать, что сотни тысяч учителей—это есть аппарат, который должен двигать работу, будить мысль, бороться с предрассудками, которые еще до сих пор существуют в массах.**

Ленин.

# В президиуме ЦИК Белоруссии.

(Заседание 2 января).

**Созыв 4-й сессии ЦИК Белоруссии.**

Постановлено созвать на 1-ое февраля 4-ю сессию ЦИК Белоруссии, одновременно со всебелорусским с'ездом председателей райисполкомов.

Намечена следующая повестка дня 4-й сессии: доклад Витебского окрисполкома, план работ Наркомзема на 1924-25 г., рассмотрение проекта конституции БССР, итоги выполнения районного бюджета и значение его в обслуживании нужд деревни, доклад Наркомюста о своей деятельности и торговой политике.

**Работа по оживлению советского строительства.**

Организованная при президиуме ЦИК СССР комиссия по оживлению советского строительства, помимо заслушания доклада 2 Горсоветов, одного Губисполкома и двух волисполкомов вместе с сельсоветами, наметила необходимым затребовать дополнительные материалы с мест. В этих целях комиссией постановлено обследовать целый ряд областных, губернских и волостных советских аппаратов по этому вопросу.

В отношении БССР намечено обследование Минского и Бобруйского Горсоветов и одного райисполкома Бобруйского округа с 6-ю сельсоветами. Для производства обследования президиумом ЦИК Белоруссии сконструирована комиссия в составе т. т. Черпущевича (председатель), Бенека (зам. председателя), Цыценера и Сушко.

**Утверждение административно-хозяйственного деления БССР.**

Утверждено окончательное административно-хозяйственное деление БССР с точным установлением состава районов и со всеми изменениями, внесенными в первоначальный проект районирования.

До начала будущего бюджетного года никаких изменений в [illegible] административно-территориального деления не допускается.

Наркомпроду и Окрисполкомам поручено углубить работу по изучению районирования [illegible] товки к 1-му августа 1925 года все материалы о тех изменениях, которые желательно произвести в целях уточнения границ и наибольшего обслуживания интересов населения.

**Об'явление благодарности милиции.**

Президиум ЦИК'а постановил об'явить благодарность тов. Крокю и сотрудникам милиции, принимавшим участие в ликвидации банды Шевченко. Помимо этого постановлено сотрудникам милиции выдать вознаграждение в размере 2-месячного оклада жалованья.

Семье милиционера Царенкова, убитого во время операции с бандитской шайкой, постановлено выдать 250 руб. и поручить Наркомтруду обеспечить семью Царенкова постоянной работой, в зависимости от рода занятий семьи.

**Расширение прав райисполкомов.**

Принято постановление о расширении прав райисполкомов, с предоставлением им права юридического лица, в каковом смысле поручено пополнить положение о райисполкомах.

**Усиление состава высшей земельной комиссии.**

В целях ускорения работы по рассмотрению земельных споров, решено усилить состав высшей земельной комиссии, включив в ее состав т. т. П. С. Чернушевича (вторым заместителем), И. С. Жилинского (член тов. Коссобудского), П. П. Сидоренко и С. Н. Лиовского.

**Страховое дело.**

В целях сохранения монополии государственного страхования, постановлено отменить внутреннее страхование имущества Внешторга и Госторга, возбудив ходатайство перед президиумом ЦИК'а СССР об утверждении этого постановления.

**Новый председатель ЦК Помдет.**

Постановлено освободить тов. Калинского от должности председателя ЦК Помдет, назначив на эту должность тов. Волосевича.

## Изучайте язык эсперанто.

[illegible] пользоваться одним [illegible], раз установленным для всех трудящихся международным вспомогательным языком. Таким языком является—эсперанто.

Необходимо, чтобы пролетариат был связан не только единством цели, но и единством языка. Поэтому каждый рабочий должен знать кроме своего родного языка, международный, доступный ему по своей легкости, язык—эсперанто. Рабочие эсперантисты [illegible] рабочие текстильной фабрики Твери ведут коллективную переписку с [illegible] [illegible] грамматика языка эсперанто состоит из 16-ти правил, которые каждый может изучить в течении 1 часа. Исключений нет.

В Минске, в центральных клубах и в техникумах уже существуют и организуются курсы эсперанто. Окрполитпросвет тоже открывает курсы языка эсперанто. Надо созывать кружки эсперантистов и при предприятиях.

**Юдин.**

# РАБОЧАЯ ЖИЗНЬ.

## Швейникам надо помочь.

(В Миншвее).

Рабочие Миншвея с нетерпением ждали доклада директора о положении. В последнее время наше предприятие переживает некоторые финансовые затруднения. Сезон заканчивается и рабочие пессимистически настроены — не предстоит ли опять сокращение?

А „по городу" уже пошли слухи,—„сокращают 150 человек".

Конечно, дело вовсе не так обстоит.

На общем собрании рабочих фабрики директор подробно обрисовал положение. Оно идет по двум направлениям. С одной стороны, мы за последние несколько месяцев имеем несомненные успехи, а именно: в смысле постановки организации, работа подается во время, приобретены некоторые инструменты, машины, ножницы, улучшено качество работы. В этих достижениях несомненно помогли производственные совещания. То-же со сбытом. Пока мы искали разные рынки и не могли к ним приспособиться, нормального сбыта не было.

Теперь же мы завоевываем местный (белорусский) рынок и тут есть благоприятные перспективы. Открыто наше отделение (Миншвей) в Бобруйске. Сбыт есть.

Но, с другой стороны—мы переживаем кризис в смысле снабжения сырьем. Во-первых, теперь мануфактурный голод. Не все приклады можно достать. Во-вторых, за них нужно платить наличными деньгами, а этих денег-то и нет.

Мы кое что потеряли на снижении цен. Кроме того, наступили сроки платежей по векселям и др. долги. Крайне необходимы для этого оборотные средства. Наши магазины дают только 50-60 процентов нужных сумм. Положение печальное.

Конечно, все это для рабочих не является новостью. Они это отлично знают. Но, поговорить, обсудить положение нужно было.

По докладу высказались человек 12. Рабочие довольно резко критиковали ошибки и недостатки администрации в области покупки и продажи товаров. Необходимо закупать, во-первых, товар лучшего качества, во-вторых, его нужно доставить во-время. Ибо не тогда ездят за товаром, когда сезон уже наступил, а нужно сезон встречать в полной готовности. Некоторые товары еще и теперь не находят сбыта, в то время, когда нужные рынку отсутствуют.

Мы, со своей стороны, сделали, (и сделаем) все возможное,— заявляет один рабочий,—и повысили производительность и улучшили качество. Надо просить у Совнархоза и финансовых учреждений кредитов, которыми Миншвей имеет право пользоваться наравне с другими госпредприятиями.

Некоторые рабочие нападали на администрацию, говоря, что такое предприятие, как Миншвей в частных руках имело-бы крупные успехи, что тут просто неумелое руководство и т. п.

Конечно, эти товарищи ошибаются. Дело не в дирекции, которая отчитывается перед высшими и низшими органами. Не чья-нибудь злая воля, а об'ективные обстоятельства. Ведь главная причина всех недочетов, это отсутствие оборотных средств, вследствие чего страдает вся работа. Остальные дефекты исправимы.

В принятой революции рабочие выражают готовность всячески помогать фабрике выйти из создавшегося затруднительного положения. Необходимо еще больше расширить рынок (здесь, в Минске). Рабочие просят дирекцию ходатайствовать перед хозяйственными и фин. учреждениями об отпуске нам кредитов. Это единственный выход из положения.

**И. Брегман.**

## Рабкоры и рабкорки!

Сегодня, в 5 час. вечера—очередные занятия кружка. В порядке занятий—дальнейший разбор докладов совещания корреспондентов при „Правде" и разбор корреспонденций.

Приглашаются стенкоры и все рабочие, интересующиеся этими вопросами.

## Вниманию бюро военкоров!

Завтра, в понедельник, в 9 час. утра, в помещении редакции состоится совещание членов бюро военкоров, организованного на первой городской конференции военкоров. На повестке дня—план дальнейшей работы.

ЦБ КОРРЕСПОНДЕНТОВ ПРИ «ЗВЕЗДЕ».

# По неграмотности!

### Разобьем врага.

Радостным праздником отметили рабочие Червеня 5-летнюю годовщину издания декрета о ликвидации неграмотности.

После доклада т. Горелика о значении этого декрета, состоялось чествование наиболее активных учащих и учащихся.

— Мария Козловская, женщина средних лет. Работница хлебопекарни—недавно стала грамотной. Нескладно говорит она, но в словах ее—непочатый угол энергии:

—Учиться...

Общее настроение рабочих:

— Разбить своего врага—неграмотность. **Мя. Захаревич.**

### По заслугам—награда.

День пятилетия со дня издания декрета о ликвидации неграмотности был отмечен рабочими—транспортниками торжественным вечером.

Во всех выступлениях было отмечено огромное значение дела [illegible] летарского [illegible] неграмотности.

После доклада о значении ликбеза, состоялось чествование ответственного за ликбез по союзу транспортников, студента Гумзанова. Последнему были преподнесены сочинения Ленина.

Привет пролетарскому студенчеству в лице ячейки ДН БГУ.

**Союзный.**

### 110 проц.—в ячейке ДН.

45 сотрудников Белсельсоюза и 5 членов их семей вступили в ячейку ДН.

Ячейка приступает к организации дела ликбеза в подшефном районе. **Студент.**

### Темному не место в рабочей среде.

На Новоборисовской «Красной Березине» из 470 рабочих—неграмотных—человек 70. А из последних—половину занимается в ликпунктах (остальные—древние старички не пойдут учиться).

На состоявшемся торжественном вечере, посвященном ликбезу, чествовали 16 человек, наиболее аккуратных в деле ликбеза работниц.

После этого был инсценирован политсуд над неграмотным гражданином „Темным". Обвиняемый условно исключен из рабочей среды и подвергнут принудительному обучению.

Приговор встречен рабочими бурей аплодисментов.

Успели и здорово наши бывшие неграмотные.

Уже в стенной газете помещена заметка работницы, которая ликвидировала свою неграмотность.

**С. Львов.**

# По общественным организациям.

## Работа углубляется, сознательность растет.

Деятельность бюро ячейки ОДВФ при союзе нарсвязи за последнее время сильно оживилась. Бюро втянуло всех работников связи, как [illegible] узла, так и подведомственных контор и отделений [illegible] В Пережире, [illegible] Острошицком, Заславле, Омельно, Городке и др. местах имеются ячейки, откуда текут вступительные и членские взносы и [illegible] высланы членские книжки. [illegible] в ряды ОДВФ все [illegible] своих работников. [illegible] Минск МББ ж. д. дала 99 проц., телефонная сеть—98 проц.

Сознание всей массы членов союза Нарсвязи углубляется и растет. На запросы работников, интересующихся жизнью и деятельностью Воздухофлота, бюро отвечает образцовой постановкой при клубе имени Подбельского уголка ОДВФ с богатой по содержанию библиотекой. Ведется подготовительная работа по организации кружков и постановке спектаклей. Для ознакомления и втягивания крестьянства в ОДВФ бюро ячейки снабдило избу-читальню подшефной деревни плакатами и литературой.

Бюро усиленно реализует марки ОДВФ. Легко продаются даже крупные марки стоимостью в рубль каждая.

В общем, работа выполняется вполне удовлетворительно.

Рабкор **П. Полещук.**

**Ячейки ОДВФ, делитесь на страницах „Звезды" опытом своей работы, своими достижениями! Дайте конкретные материалы! Сообщите, как проникают идеи ОДВФ в ваши подшефные деревни!**

# Что должен знать член профсоюза—

### Строителей.

Президиум союза признал необходимым **создание ячеек общества „Долой неграмотность"** как по городу Минску, так и по всем окружным отделениям союза.

Союз решил командировать на курсы по подготовке инженеров и техников-строителей, организуемых центральным бюро инженерно-технических секций работников Жилстроя, Белгосстроя и Главкоммунхоза. Курсы месячные и имеют целью ознакомление техников-строителей **с новейшими достижения в области строительства.**

Безработные строители для получения пособия **будут разбиты на две группы:** первая группа—столяры, печники, маляры, плотники, кровельщики, электромонтеры, каменщики и др., как профессии более квалифицированные, получат пособие по первой категории. Вторая группа—пильщики, бетонщики, оклейщики, набойщики и др.—менее квалифицированные, получат по второй категории.

Президиум **передал в трудсессию гор. Минска** два дела: первое—о невыплате рабочим зарплаты за постройку семилетки в Острошицком Городке, второе—о невыплате рабочим зарплаты за постройку школы в деревне Хатежино, Минского округа.

**Для проверки квалификации безработных** союз строителей выделил в экспертную комиссию т. т.: Я. Гольдберга, Е. Грека, В. Лозовского по столярно-плотничской части; А. Каплана, Э. Штерна, Д. Войкина,—по каменноштукатурно-печной части; Ш. Дрейцера, М. Борща, И. Фитершефа—по малярно-живописной части.

Члену союза т. Новодворскому, не уплатившему членских взносов **в течении пяти месяцев,** союз поставил на вид недопустимость такого отношения к союзным обязанностям и предложил внести в Горрабочком причитающуюся с него сумму.

В виду тяжелого материального положения жены умершего члена союза тов. Кацовича, президиум союза постановил **выдать ей пособие** в размере 10 руб.

### Деревообделочников.

На последнем заседании президиума т. Вензель информировал о своей поездке на фабрику „Труд". Завком с 1 декабря заключил с арендатором фабрики новый колдоговор и добился ставки в 14 руб. для первого разряда, вместо 11 р. 50 к. прежних. Одновременно пересмотрены нормы выработки, которые повышены на 5% (при увеличении ставок на 22 проц.). Арендатор по поводу этой нормы, по его мнению очень низкой, заявил протест. В отношении культработы и всего другого благополучно.

Президиум постановил создать в трудколлективе по выработке писчебумажных и канцелярских принадлежностей, насчитывающем свыше 40 человек, местком, для лучшего развития профессиональной работы.

В район Заславля, где предполагается лесоразработки, командирован член президиума т. Добровольский для организации лесорубов.

Союз заказал 10.000 новых членских билетов с текстом на четырех языках—русском, белорусском, еврейском и польском, для замены старых. Билеты расчитаны на три года.

В виду запросов с мест о том, где должен оставаться членский билет члена союза, переходящего из одного союза в другой, правление раз'ясняет, что членский билет должен выдаваться члену союза на руки с пометкой о снятии с учета. При зачислении перешедшего из другого союза членская книжка с пометкой о снятии с учета отнимается и взамен выдается новая. Старая же книжка остается, как документ, на основании которого выдана новая членская книжка.

# Из груды писем.

**Почему** правление промышленно-экономического техникума не высылает мне, несмотря на обещание, мои документы?

Писал, писал и—ничего.

**Шмулевич.**

**Выселившаяся из комнаты своей подруги** (Интернациональная, № 15) гр. Колечиц не была выявлена завдомом.

А милиция оштрафовала меня.

При чем я тут? **Ашкинович.**

**Грязно и неуютно** в новом железнодорожном клубе при станции Орша.

Рабочие не ходят туда. Дымят только ершиными цыгарками беспризорные ребята.

Где завклуб? **И. К.**

**На вагоне № 15 гниет и расхищается** принадлежащее дороге деревянное здание.

Где хозяйский глаз?

**Проезжий.**

**Случаи снятия домовых и уличных фонарей** с вывинчиванием электрических лампочек участились. Прохожие рискуют головой и ребрами.

Надо укротить хулиганов.

**Антошкевич.**

**Описали имущество** содержателя пивной по Советской № 80, гр. Щетина, с целью уплаты 142 рублей ликвидационных его работницам, но последние денег до сих пор не получили.

**Рабкор З. Л.**

**Служащие** Окрисполкома вступили в члены трудовой сберегательной кассы.

**Зубер.**

**Войлочники,** члены союза текстильщиков, коллективом вступили в ряды Доброхима. Записались также и в кружок по ликвидации химической неграмотности.

**Я. Ф.**

# УГОЛОК ТЕРРИТОРИАЛЬНИКА.

## Допризывная подготовка.

### Как встретили.

(Узденский район, Минского округа).

15 декабря—сбор допризывников 1903 и 1904 г г. рождения. Эта весть разлеталась по всем деревням. И в назначенный день, с утра, начали сходиться на сборный пункт крестьянские парни, кто в лаптях, кто в сапогах—с сумками за плечами.

Еще хорошо не ознакомившись друг с другом, допризывники уже чувствовали себя свободно. К командиру обращались со всевозможными вопросами. Смеялись и шутили над теми, кто не по летам своим «доўгі, надта выцягнуўся» и кто «кароткі, каго бацька мала цягаў за вушы» и т. д.

Скоро разместились по квартирам. И здесь не обошлось без шуток. Одному попала квартира в частной булочной—«вот як нагледзіцся на булкі, дык свайго хлеба есьці не захочаш». У другого в квартире—«дзяўчына надта харошая»... Словом, у всякого—свои удобства и неудобства.

А вечером собрались в нардом. Читают плакаты, рассматривают портреты, стараясь [illegible] и рассмотреть все.

Местная ячейка ЛКСМ устроила для допризывников вечер встречи, где секретарь райкомпарта сделал доклад о международном и внутреннем положении и о значении допризывной подготовки. После доклада была поставлена местной труппой пьеса—«Комиссаровский отец», а потом выступал хор. Очень довольны остались допризывники вечером и вниманием, которое оказали им местный комсомол и райком.

В ответ на приветствия организаций. В ответ на приветствия допризывник заявил:

— **Все обязанности и задачи допризывника мы постараемся с честью выполнить,** чтобы в нужный момент суметь всегда дать отпор мировым волкам—капиталистам.

Замечается большая тяга допризывников к знанию. Например, учителя, делавшего доклад о явлениях природы, так и засыпали вопросами: откуда появились камни, отчего происходят землетрясения и т. д.

Особенно интересуются ребята литературой политического содержания, которой, к сожалению, на пункте мало. Необходимо обратить большее внимание на стремление допризывников к знанию. Это даст деревне передовиков.

Военкор **Л. Матусевич.**

**Остроух.**

### Допризывник желает учиться.

(М-ко Камень, Лельского района).

Началась допризывная подготовка 1904 г. и на нашем пункте. В первый день сбора было устроено торжественное заседание. Приветствия от советских и партийных организаций.

### Готовится хорошая закуска буржуазии.

(Мест. Узда, Минского округа).

По приходе допризывников в Узду их направили по квартирам. Но некоторые узденские гр-не отнеслись к допризывникам хуже мачехи. Положили их спать на полу.

Из всех призванных допризывников не явился 1 проц. Этот процент для Узденского района велик и об'ясняется тем, что некоторые сельсоветы относятся пассивно к этой подготовке и даже не сочли нужным об'явить допризывникам о сборе. Они узнали о нем от своих товарищей из других сельсоветов.

Охотно проходят учебу допризывники. Стараются научиться военному делу, а особенно сильное у них желание узнать поскорее винтовку и уметь владеть ею. Помимо военных знаний им преподаются и политические знания. Читаются лекции по разным вопросам. Можно уверенно сказать, что [illegible], надо [illegible] тора м-ца допризывная плотника, и в нашем районе [illegible] еще за кого. Будет обучено более [illegible], о волоките, [illegible] это хорошо [illegible] денег все время [illegible] мах, крепко

## Среди переменников.

### Дружеские укоры изживут недостатки.

Поверочный сбор переменного состава Борисовского Краснознаменного Стр. полка показал, насколько переменники ясно осознали самое главное условие для тер. частей —своевременную явку в пункты сбора по приказу своих начальников.

Раньше переменный состав в пункты сбора являлся неохотно, явка тянулась 3—5 дней и более. Теперь, первый же день сбора дал 95 проц. состава всей части. Остальные 5 проц. явились на второй день лишь потому, что несвоевременно получили приказ о явке: некоторые председатели сельсоветов не интересуются этой работой и не спешат с распространением приказов. Так например, Замошский сельсовет, Холопеничского района не распространил приказа, ссылаясь на то, что не было случайного (!) человека, кому можно было бы поручить эту работу, а посылать нарочного он не счел нужным.

Во время поверочного сбора переменникам были сделаны доклады: «О международном положении и о задачах переменников». Доклады эти дали много ценного.

Как кадровый ком. и политсостав, так и переменники, не видевшие друг друга в течении двух с половиной месяцев, охотно делились впечатлениями, закидывая друг друга всевозможными вопросами.

Кадр по-товарищески упрекал переменников в том, что они не в достаточной мере интересуются жизнью своего полка, мало пишут, редко заходят в полк; переменники же жалуются, что и [illegible] бывает, [illegible] ко приезжает.

Представителем советской власти чувствует себя учитель в деревне. И ищет он поэтому у каждого докладчика ответа на вопросы: кто

Все волнующие вопросы были разрешены, а все дружеские укоры в дальнейшем помогут наладить связь и поставить работу на должную высоту.

В заключение хочется пожелать, чтобы и местные работники, по примеру переменников, подтянулись и больше внимания уделяли организации и укреплению тер. частей, энергичнее взялись бы за свою прямую обязанность — ликвидацию неграмотности переменников и допризывников; дружнее принялись бы за оборудование военных уголков, изб-читален, спортивных городков, а также отведенных помещений для классных занятий допризывников; оказывали-бы всемерные содействия кадру полка,—помня, что ряды нашей Красной армии и впредь должны быть стальными.

**И. Скугарев.**

### Не тратят времени даром.

В деревне Новый Двор, Строчицкого сельсовета, Самохваловичского района, переменники и отпускники взялись за организацию при школе драмкружка. Почти вся молодежь записалась в «актеры».

В течении одного месяца драмкружок успел подготовить и поставить две пьесы.

Молодежь дружно взялась за дело. На первом собрании постановили выписать «Звезду». На втором—организовали ячейку ОДВФ. На третьем—распределили вечера: в понедельник—заниматься музыкой, во вторник—изучать природоведение, в среду—политграмоту, в четверг—устроить читку газеты, в пятницу—заняться арифметикой, в субботу и воскресенье—занятия драмкружка. И ни одного часа наша молодежь не тратит даром. Все вечера заняты этими уроками.

Учительница преподает охотно. Красноармейцы, переменники —все делают молодежи то, чему они [illegible] Красной армии.

**В. Шибалко.**

### Нужно обратить внимание и на переменников.

На Бирже Труда организовано посредбюро, где в первую очередь (я говорю о секции чернорабочих) на работу посылаются демобилизованные кр-цы, а все остальные, как переменный состав, так и члены союзов, подлежат посылке на работу во вторую очередь.

Я считаю, что и на переменный состав, который побывал на фронтах гражданской войны и, как говорится, хорошо понюхал пороха, необходимо также обратить внимание, и в той же очереди с демобилизованными кр-цами посылать их на работу.

Безработный переменник

**А. Ясинович.**

## Отовсюду.

ЦИК-ом Белоруссии получена приветственная телеграмма от 97-го территориального полка 33 тердивизии, поздравляющая с шестилетием существования советской Белоруссии. Тербойцы обещают напрячь все свои силы в деле военной подготовки и крепче держать в своих руках оружия до полного освобождения трудящихся во всем мире.

**К.**

Все красноармейцы артполка белорусской тердивизии вступили членами в МОПР. Первая батарея дала 48 человек. Все они внесли уже членский взнос и получили членские книжки.

**Горячев.**

В 5-ом терполку из общественных организаций особенной популярностью пользуются Доброхим и Мопр. В Доброхиме 100 проц. красноармейцев, в Мопре—90 проц. комполитсостава и 75 проц. красноармейцев. На полковом собрании постановлено зачислить почетным красноармейцем полка румынского товарища Доброшан Герца, осужденного на 10 лет тюрьмы. **Жуков.**

Коллектив 5-го полка тердивизии приступил к организации работы среди женщин. Сначала собрания, затем политкружок. Скоро подоспела помощь: прибыл в полк комроты с женой—членом партии. Теперь политкружок занимается регулярно два раза в неделю. Выбрали представителя в лавочную комиссию, многие вступили в члены Мопра. Постановили также улучшить быт красноармейца: пуговицы, крючки к обмундированию пришить, починить, что нужно.

**Ж.**

# По книжным полкам.

### Прищепов.

**„Жанчына-сялянка у сельскай гаспадарцы".**

Хотя у нас принято обыкновенно писать отзывы не о брошюрах, а о больших книгах, но прочитав брошюру т. Прищепова „Жанчына-сялянка у сельскай гаспадарцы" (издание женотдела ЦК КП(б)Б), изданную к 1-му с'езду крестьянок-общественниц, мне захотелось поделиться с читателями „Звезды" несколькими мыслями, явившимися у меня во время ее чтения.

Брошюра эта предназначается, как уже само заглавие говорит, для крестьянок, но мне кажется, ее нужно усиленно рекомендовать всем.

Будучи изложена живым, легким и понятным для крестьянства языком, брошюра полностью отвечает своему назначению в простой и удобно-понятной форме изложить основные задачи, которые ставит партия и советская власть перед крестьянкой в настоящий момент.

Поэтому наши партийные и комсомольские ячейки в деревне должны постараться, чтобы брошюра эта не осталась лежать без пользы на полке в избе-читальне или библиотеке и не числилась только в их каталогах. По моему, очень желательно было бы устройство специальных бесед и сходов, на которых была бы прочитана эта брошюра и детально освещены вопросы, затрагиваемые в ней. Это, пожалуй, может заменить иногда специальные доклады наших агитаторов в деревне, которые не всегда в состоянии так просто и легко, как это сделано в брошюре, передать крестьянству свои мысли.

Особенно хорошо изложены в брошюре задачи, которые стоят перед нами в настоящее время в области земледелия и сельско-хозяйственной кооперации. Вместе с тем, она в известной части может явиться и практическим пособием при изучении нашего земельного кодекса.

Одним словом, достоинства брошюры таковы, что ее следует рекомендовать прочитать всем нашим общественным и советским работникам и добиться, чтобы ее прочли и усвоили все крестьяне.

**И. Адамович.**

### О журнале для низового работника.

(К выходу первого номера „Советское строительство").

Основной вопрос, который приходится решать при издании всякого органа—это раньше всего—для кого этот орган издается, чьи нужды он, в первую очередь, думает обслуживать.

Сейчас уже нельзя издавать журнал, который мог бы одновременно обслуживать и работников центра, и работников низового районного и сельского аппарата.

Журнал для низового работника должен быть построен таким образом, чтобы действительно помогать низовому работнику в его работе, служить пособием при решении тех практических вопросов, какие выдвигает перед ним жизнь.

Для работника центра нужен журнал, который „ставит своей первой целью анализ экономических явлений, как базис, на котором строятся все выводы и направления политики во всех областях хозяйства и управлений." („Цели журнала", № 1 С.С.")

Попытаться об'единить эти обе задачи, значит—не удовлетворять ни одну из них, создать журнал, который вряд ли будет читаться низовыми работниками и, вероятно, мало принесет пользы советскому активу.

Перестройка „Народного хозяйства" в „Советское строительство" именно и должна была приблизить центральный хозяйственный и советский орган к советским низам.

Первый номер «Советского строительства» пока этой задачи не выполнил. Есть статьи, расчитанные только на квалифицированный актив центра (ст. Смирнова, Калиты, Дурдиневского, Ф. [illegible]), есть и статьи, которые могут быть прочитаны и низовым активом (Загаевина, Лысова, Грузеля).

Понятно и те и другие статьи нужны, но не в одном журнале. Помещенные вместе они мешают друг другу, путают читателя, а кое-кого и отпугивают. Работник сельсовета даже побоится в такой журнал заглянуть, а у работника района вряд ли хватит времени для детальной проработки материалов журнала.

В одном журнале нам трудно об'единить материалы и для низового работника и для работника центра— отсюда надо делать практические выводы—нам нужно иметь два журнала. Если это невозможно, то, в первую очередь, надо издать журнал для низового работника.

**И. Семенов.**

### „Коммунистическая революция", № 5.

Месяца два тому назад мы указывали на некоторый параллелизм в программе журналов „Коммунистическая революция" и „Большевик". Мы тогда высказали мнение, что „Ком. рев." должна стать журналом, посвященным исключительно вопросам внутрипартийного строительства.

Номер пятый журнала, по нашему мнению, полностью этому требованию удовлетворяет. В нем нет уже статей, посвященных вопросам теории. Все помещенные статьи преследуют одну цель: дать партработникам материал по вопросам внутрипартийным, на сей раз преимущественно по вопросам агитпропработы.

Из статей мы считали бы нужным особенно отметить об агитпропорганизаторах и об усилении работы в деревне. Хорошо разработана статья Абалива „Три звена", разбирающая линию партии в вопросах шефской работы и связи с общими задачами партии в деревне. Совершенно правильно указывается на необходимость значительного расширения круга шефствующих волостей и правильной постановки индивидуальной работы по шефству.

Для практической работы каждой ячейки „Ком. рев." имеет колоссальное значение. Целый ряд вопросов, которые очень часто ставятся в наших ячейках, как совершенно новые, оказываются уже рассмотренными в другом [illegible]

Надо пожелать, чтобы каждая ячейка обязательно имела у себя экземпляр этого органа.

# ПО МИНСКУ.

## Кредитбюро в Минске.

Постановлением Экономсовещания БССР признано необходимым организовать в Минске справочно - кредитное бюро в виде отделения кредитбюро Наркомвнуторга СССР, с предоставлением ему прав, как республиканскому отделению, автономии.

В связи с этим Белкомвнуторг уже списался с центральным кредитбюро с просьбой в срочном порядке командировать в Минск своего ответственного представителя для открытия белорусского отделения кредитбюро.

## В обществе „Друзья детей".

Минское общество «Друзья детей» насчитывает сейчас до 2 тысяч членов. Начата кампания во всем округе за вербовку членов в общество. Коллективно вступили в общество сотрудники МЦРК, окружная партшкола, работники Наркомфина, городской скотобойни и другие. Общество оказывает беспризорным детям незначительную помощь.

## Помощь городской бедноте.

Городским комитетом взаимопомощи выпущены в продажу художественные плакаты, чем предполагается пополнить средства комитета для поддержания городской бедноты. Плакат имеет 14 видов с соответствующими пояснениями, созданными тов. Крупской, выдержками из речи тов. Ленина о правах и обязанностях членов комитета. Цена плаката 50 коп.

## Льготные чеки на воду.

Электростанцией уже заготовлены льготные чеки на воду. Фабзавкомам и комсоячейкам необходимо эти чеки получить в течение ближайших дней, так как начинается контроль расхода воды на январь мес. При контроле должны пред'являться эти чеки.

## Распределение курортных мест.

Полученные 2 места в Кисловодск и 2 места в Алупку разверстаны следующим образом: Витебску, Минску—по 1 месту в Кисловодске и по одному месту в Алупку—Шкловской фабрике в Орше.

## На белорусских курсах для работников Гомельщины.

В помещении Белпедтехникума начали функционировать центральные белорусские курсы Наркомпроса РСФСР для работников белорусских школ Гомельщины. На курсах обучается 27 человек. Курсы, которые продлятся до 25-го января, дают познания в области изучения белорусского языка, литературы и т. п. для практической работы в белорусских школах Гомельщины.

## Происшествия.

### Самоубийство.

Третьего дня на ст. Минск М.Б.Б. ж.-д. под паровоз, вышедший из депо, бросился гр. Клышко Н. А. 21 года, проживавший по Бриллевскому переулку д. № 32. Труп Клышко был извлечен из-под паровоза с отрезанной головой.

Причина самоубийства—нервное расстройство.

### Самогон в чемодане.

В поезде на перегоне Борисов-Минск агентом ГПУ МББ ж. д. была обнаружена у гр. Хрыпача М. в деревянном чемодане бидон с самогонкой весом в полтора пуда. Хрыпач вез самогонку в Минск для сбыта.

### Отравление.

В 3 часа ночи с 2-го на 3-ое января по Сторожевской ул. возле дома № 66 постовым милиционером была обнаружена лежащей на тротуаре в бессознательном состоянии гр. Е. И. Василевская, 20 лет. По доставлении Василевской в 3-ю больницу выяснилось, что она отравилась. Причина отравления Василевской и ее местожительство пока не выяснены.

### Кража.

Из магазина гр. Чертова по Ленинской ул. совершена кража разной мануфактуры. Воры проникли в магазин через черный ход.

### Убийство жены.

В 4-м районе Минской милиции на хуторе Островы, Негорельского сельсовета, гр. В. И. Муравский на почве семейных неурядиц убил топором свою жену М. А. Муравскую, 28 лет, и ранил сестру жены Б. А. Шахно. Шахно была немедленно отправлена в больницу для оказания помощи. Расправившись с женой и ее сестрой, Муравский перерезал себе горло.

### Убийство во время драки.

В 4-м районе милиции в дер. Хомичи братья Безмены, возвращаясь с вечеринки, стали по пути спорить с жителем этой же деревни гр. Позняком. В результате этой ссоры Безмены нанесли Позняку удары ножем в грудь, разрезав 3 ребра и задев сердце. Позняк скончался. Убийцы задержаны.

# Театр и искусство.

## Концерты О. П. Красуловой.

Сейчас в Минске гастролирует известная певица О. П. Красулова.

По свободному владению своим сильным и чистым голосом, по тонкой отделке исполняемых номеров артистка Красулова приковывает к себе внимание слушателя.

Обычно оперные примадонны в концертных вечерах проигрывают. Эстрада—это для них слишком маленькая арена. О. П. Красулова подвимает значение эстрады до оперной сцены, когда в отдельных бросских номерах дает совершенно законченные цельные образцы искусства. Попробуйте представить себе Лизу из „Пиковой Дамы"—только по одной арии из этой оперы. Красуловой это удается.

Равно певица увлекает, волнует и тревожит слушателя и лирической чайковщиной, и пламенным пафосом, художественно инструментованной „Комсомолии" (Безыменского).

Вечера пения Красуловой—это для Минска, некоторым образом, художественное событие.

Ор.

# ИЗВЕЩЕНИЯ.

Минский окружной комитет коммунистической партии большевиков Белоруссии, оглашая ниже список товарищей, подавших заявления о принятии их в кандидаты партии и фамилии поручителей, просит всех граждан, имеющих мотивированные отводы по отношению тех или других товарищей, прислать свои заявления в Минокружком (ул. Энгельса, 30).

## В кандидаты.

Кукоренко Феодор Алексеевич, крестьянин. Занимается земледелием в м. Дукор. Поручители: Жук—19 г., Морковко—19 г., Могильницкий—19 г. и Волюк—21 г.

Шабловский Ефрем Павлович, крестьянин, ком. звена 12-го погран. отряда. Поручители: Темнов—20 г., Дардикин—21 г., Ничипорук—19 г.

Брагин Александр Алексеевич, крестьянин, комроты 12 погранотряда. Поручители: Огородников—19 г., Ковалев—18 г., Кухов—18 г., Филиппов—19 г., Маршаков—18 г.

Воробьев Василий Дмитриевич, крестьянин, ком. звена 12-го погранотряда. Поручители: Ершаков—19 г., Дриц—18 г., Петушков—20 г.

Васильев Агей Тимофеевич, рабочий служит в 12-м погранотряде. Поручители: Волков—17 г., Косецкий—18 г., Павро—20 г., Гребенков—18 г., и Лобзин—19 г.

Абрамович Яков Хрисанпович, крестьянин. Рабочий племхоза Калинино. Поручители: Гончарук—18 г., Круковкч—21 г., Савоник—20 г.

Качинский Владимир Иванович, крестьянин. Секретарь ячейки КСМ. с. Сеницы. Поручители: Карпилович—20 г., Горнашевич—19 г. и Самохваловичский райком КСМ.

Гладкий Иван Дмитриевич, крестьянин. Рабочий совхоза Мариупол. Поручители: Лукашевич—18 г., Самохваловичский райком КСМ.

Скоробогатый Николай Бенедиктович, крестьянин. Лесной рабочий Ленинского лесничества. Поручители: Махвиц—20 г. Лукашевич—18 г. и Самохваловичский райком КСМ.

Позняк Николай Иванович, крестьянин. Член Самохваловичского сельсовета. Поручители: Врушевский—20 г., Ратайко—20 г. и Минский Угорком КСМ.

Глатков Иван Феодорович, крестьянин. Секретарь Самохваловичского сельсовета. Поручители: Лукашевич—18 г., Махвиц—20 г., Великий—20 г.,

Зюльковский Николай Антонович, рабочий. Лесной сторож Гайновского лесничества. Поручители: Луцевич—20 г., Грушевский 20 г., Махвич—20 г.

Синявский Александр Семенович, крестьянин. Председатель сельсовета Рыловщина. Поручители: Карпилович—20 г., Горнашевич 19 г., Устинов—19 года.

Камлюк Николай Павлович, крестьянин. Председатель Дукорского сельсовета. Поручители: Крепский—18 г., Аузин—19 г., Волчок—21 г.

Федорков, Иван Михайлович, рабочий. Битонщик. Красноармеец 12 погран. отряда. Поруч.: Новоселов—20 г., Васильев—20 г., Щевляков—18 г.

Амосов Максим, крестьянин. Красноармеец 12-го погран. отряда. Поруч.: Шевляков—18 г., Дардыкин—21 г. Ничипорук—19 г.

Колонтай Владимир Михайлович, рабочий. Сотрудник для поручения 12 погранотряда. Поруч.: Лепин—19 г., Эдлит—17 г., Лепович—19 г., Никандров—19 г., Кохан—18 г.

Бородин Никандр Георгиевич, рабочий. Кровельщик, 13 погранотряда отдельком. Поруч.: Гравминов—17 г., Малофалов—19 г., Костелский - 19 г., Хустов—20 г.

Прудников Феодор Варфоломеевич, рабочий. Красноармеец 13-го погранотряда. Поруч.: Киселев—18 г., Насакин—18 г., Крюковский—19 г.

Филичкин Иван Антонович, крестьянин. Красноармеец 13 погранотряда. Поруч.: Уваров—19 г., Краско—19., Евсеев—18 г.

Садовский Аркадий Феодорович, крестьянин. Красноармеец 13 погранотряда. Поруч.: Корленко—21 г., Цуприк—18 г., Мокринский—19 г.

Смолов Михаил Васильевич, крестьянин. Красноармеец 13 погранотряда. Поруч.: Цуприк—18 г., Быцко—19 г., Косько—21 г., Федотов—18 г.

Макеев Михаил Дементьевич, рабочий. Красноармеец—13 погранотряда. Поруч.: Суровин—18 г., Гурский—17 г., Перов—19 г.

Лопатин Андрей Иванович, рабочий. Красноармеец 13 погранотряда. Поруч.: Быцко—19 г., Цуприк—18 г., Макринский—19 г.

Лысенко Григорий Тимофеевич, рабочий. Сапожник 13 погранотряда. Поруч.: Рубен—17 г., Цуприк—18 г., Дулесов—19 г.

Даманников Игнатий Яковлевич, крестьянин. Кавалерист 13 погранотряда. Поруч.: Евсеев—18 г., Потапов—19 г., Голиат—17 г.

Орлов Сергей Петрович, фельдшер Ветеринар. 13 погранотряда. Поруч.: Суровин—17 г., Малоросов—19 г., Востро—17 г., Киркоров—19 г., Ялсон—17 г.

7-го января, в 12 ч. дня, в зале заседаний Окружкома КПБ—расширенный пленум Окружкома ЛКСМБ, совместно с секретарями райкомов, райорганизаторами ЛКСМ, на котором будут обсуждаться следующие вопросы: 1) Итоги политобразования в городе и деревне, 2) итоги передачи в партию, 3) доклад о состоянии Пуховичского, Логойского и Шацкого районов, 4) доклад о пионер-работе в городе и деревне, 5) разное.

Прием заявлений на 3-х месячные курсы эсперанто при Окрполитпросвете продлен до 9-го января. В пятницу 9-го, в 8 с пол. ч. веч.—организационное собрание в клубе „Красный Профинтерн".

## Лекции и собрания.

### Сегодня.

В 8 час. веч. в клубе Октябрьского райкома ЛКСМБ—22 номер устносветовой газеты.

В 12 ч. дня в пом. Орг. Отд. МЦРК—собрание уполномоченных Минского Детского кооператива „Юный Пионер".

В 8 час. веч. в клубе Пищевиков—санпросветлекция д-ра Мазель-Балашинского на тему: „Что такое гигиена и гигиена воздуха".

В 7 с пол. час. веч. в клубе Кустарей—санпросветлекция д-ра Гольдина на тему: „Строение и жизнь организма человека" (I ч.), с волшеб. фонарем.

В 9 ч. веч. в клубе „Комхоз—санпросветлекция д-ра Рохлина «Гигиена воздуха и болезни воздухоносных путей», с волшебным фонарем.

В 5 ч. дня в клубе „Ильич" (для работниц и жен рабочих МББ ж.д.)—санпросветлекция д-ра Нейфаха на тему „Нужно ли обращаться к врачу вступающим в брак", со светов. картинами.

### Завтра.

В 7 час. веч. в клубе Пищевиков—очередное общее собрание работниц и жен рабочих частных предприятий.

В 7 ч. веч. в зале заседаний Окружкома—совещание секретарей ячеек Горрайона КПБ. Порядок дня: 1) О ленинском наборе (доклады с мест), 2) О выдвижении. Секретари ячеек должны подобрать материалы по этим вопросам.

В 9 ч. веч. в клубе Октябрьского райкома—пленум всех бюро ячеек района ЛКСМ совместно с районным комитетом.

В 7 ч. веч. в пом. союза Строителей—собрание инженерно-технических работников.

В 6 ч. веч. в зале заседаний Горисполкома—общегородское собрание членов союза строительных рабочих г. Минска.

## Поправка.

С'езд избачей созывается не на 1-1 с. г., а на 10-1.

# Наука и техника.

## Ядовитые газы в предстоящей войне.

Ядовитые газы становятся сильнейшим боевым средством лишь в связи с аэропланом. Аэроплан, носящий с собой смертоносные газы, совершенно изменил всю военную стратегию и тактику. Фронт больше не существует, война перенесена по ту сторону фронта, в тыл врага, вглубь неприятельской страны. Подвергаются нападению заводы и мастерские, работающие на войну, и таким образом первой жертвой падают пролетарские массы, скученные в крупных промышленных центрах. Газовую войну будет вести кучка специалистов и в руки пролетариев это страшное орудие не будет дано.

В 1914 г. Франция имела 132 военных аэроплана, сейчас их число равняется 1.800, ежемесячно изготовляется 180 новых аэропланов, но, в случае нужды, Франция в состоянии изготовлять по аэроплану в час. В Америке изготовляются газовые бомбы весом в 4 с пол. тонны, способные уничтожить все живое на пространстве в 400.000 кв. метров. Французский генералиссимус Фош пишет: „Один летчик в состоянии сбросить вполне достаточно бомб, чтобы совершенно уничтожить целую армию и сделать необитаемыми громадные области". Шеф американского военного департамента генерал Фриз пишет: „Одной левизитной бомбы в 473 килограмма достаточно для того, чтобы сделать необитаемыми 10 районов Нью-Иорка. Ста тонн левизита, сброшенных 50 летчиками, вполне достаточно для удушения всего населения Нью-Иорка.

Особые аэропланы в состоянии распространять через специальную систему труб ядовитый газ в виде тумана над землей, тумана, приносящего верную смерть и известного под названием „росы смерти". Имеются еще кроме того автоматические аэропланы, которыми можно управлять с земли радиотелеграфным образом на расстоянии до 20 километров.

Каждая империалистическая страна старается, конечно, сохранить в тайне состав и способ изготовления своих газов. „Идеальным" газом считается газ без запаха и вкуса, проникающий через защитную маску и действующий смертоносно. Иперит и левизит—газы сильно действующие на наружную кожу. Если иперит и левизит сильно действуют даже на защищенных масками солдат, то можно себе представить действие этих газов на ничем не защищенных рабочих в тылу, на которых нападение будет теперь направлено в первую очередь.

Так как ядовитый газ сразу отравляет огромное пространство, то приходится считаться с неисчислимыми пролетарскими жертвами в предстоящей войне. Иперит—сернистое соединение, выделяющее при распаде сильно действующую соляную кислоту, левизит—мышьяковистое соединение. В прежнее время пролетарий, изготовляя пушки, бомбы и прочее, хорошо знал, для чего они предназначаются. Сейчас же пролетарий, работая над изготовлением красок, не знает, работает ли он над безвредным средством, или над страшным смертоносным орудием, так как из красок, как индиго, анилин и проч., изготовляются ядовитые газы.

Ближайшая газовая война будет вестись специалистами не пролетариями, и пролетарии, изготовляющие смертоносное орудие, не будут даже знать, над чем они трудятся. Ближайшая война будет вестись против крупных промышленных центров, не снабженных никакими защитными средствами от ядовитых газов. Задачей пролетариата будет превратить эту войну, направленную непосредственно против него, в войну против буржуазии. К этой войне он должен уже теперь готовиться.

## Малярия, как лекарство.

Один из наиболее выдающихся датских психиатров на основании сделанных им в последний год опытов в одной из больших психиатрических больниц Дании пришел к заключению, что душевные болезни поддаются излечению при прививке больным малярийных бацилл. В 50 проц. изученных им случаев было достигнуто исцеление. Эти опыты подтверждают результаты, уже ранее полученные германскими и австрийскими врачами, которые применяли с успехом прививку малярийных бацилл при лечении сифилиса.

## Рекорд быстроты коммерческого аэроплана.

Французский аэроплан, имея на борту 10 пассажиров с багажем и почту, совершил перелет Париж—Лондон в 1 ч. 47 м. Расстояние в 245 миль было покрыто со средней скоростью немного более 138 миль в час.

Обыкновенно аэроплан совершает перелет Париж—Лондон в два с половиною часа.

Ответственный редактор В. НОДЕЛЬ.

# Физкультура и спорт.

## Профессиональные заболевания и физкультура.

Движение—это жизнь. Нет движения—нет жизни. Для многих единственной причиной всевозможных недомоганий, источником целого ряда профессиональных заболеваний, нередко крайне тяжелых,—является недостаток движения.

Возьмем для примера условия труда ткачей, сапожников, портных, даже,—при нормальном восьмичасовом дне. Прежде всего техника работы заставляет их принимать неестественное положение—согбенно-сидячее— при котором неизбежно сдавливаются пищеварительные и дыхательные органы. Сдавливание, нарушая нормальное дыхание, нарушает и обмен веществ, столь необходимый для здоровья, ведет к хроническим расстройствам всего организма.

Сутуловатость, искривление и растяжение позвоночных связок, как результат постоянного наклонения туловища вперед, застой крови в нижней части живота и печени, упорные катарры желудков, худосочие—обычные спутники, как для рабочих вышеназванных категорий, так и для лиц, принужденных часами сидеть за письменным столом или конторкой (писцы, конторщики и пр.).

А вот и другая картина: работа при постоянно стоячем положении (наборщики, кузнецы, хлебопеки, набойщики и пр.) и коленно-приклоненном (бочары, обойщики). Здесь уже не только нарушается кровообращение, но и часты случаи воспалительных процессов коленного сустава, расширения вен и образование язв. Приведенных кратких примеров достаточно для наглядного представления о различных профессиональных заболеваниях.

Надежным средством для предупреждения и дальнейшего развития подобных заболеваний является простейший вид спорта—ходьба, движение на свежем воздухе, спортивные и подвижные игры, легкие гимнастические упражнения. Полное здоровье человека возможно только в том случае, если у него будут время от времени находиться в деятельном состоянии все отдельные части тела.

Физическая культура есть разумный, естественный, гигиенический и лечебный метод, основанный на непреложной истине: лучший врач—природа. Вот почему физкультура необходима для сохранения здоровья трудящихся. Вот почему каждый трудящийся должен быть непременным членом физячейки.

Лукашевич.

## Профшкола строителей.

Кружок существует два года. Начали заниматься, не имея ни помещения, ни инвентаря, ни костюмов, но за то было большое желание, а это самое главное. Первые занятия были прямо на лужайке у реки, а затем уже перешли на площадку Профинтерна. С наступлением зимы перекочевали на зимнюю площадку. Посещаемость отличная.

Союзу необходимо направить свое внимание не на частые спортвыступления, а на систематические занятия и снабжение нас хотя-бы самым необходимым. Ребята ждут не дождутся, когда установится погода и можно будет взяться за лыжи и коньки. Союз должен нам помочь в приобретении принадлежностей зимнего спорта.

Вайнгауз.

## Красный Профинтерн.

Работает кружок уже три месяца и работа идет полным ходом, только не совсем в том направлении, в каком надо. С первого дня начали готовиться к выступлениям, потратили на это шесть недель, наконец, подготовились. Думали выступим раз—другой и конец, начнутся регулярные занятия, а на деле вышло наоборот—выступаем и выступаем, да так, что иной раз два раза в день—сначала в своем клубе, а потом в другом. Выходит, что это не физкружок, а бродячий цирк.

## Комаровский кружок.

Почему в кружках г. Минска не ведется никаких бесед спортинструктора с учениками. Почему уроки носят казенный характер? Почему нет никакой литературы? Кто ответит на эти вопросы?

И.

## Закаляют себя физкультурой.

Дом беспризорных детей открыт Наркомпросом 1 мая 24 г., с каковского времени и приступлено к ведению занятий по физическому развитию ребят.

В доме имеется 50 человек в возрасте от 6 до 12 лет. С младшим возрастом от 6 до 9 лет проводятся игры, хороводы и другие подготовительные работы, со старшими же идут нормальные занятия три раза в неделю. Все дети разбиты на две группы. При доме имеется площадка и сад, где происходили занятия летом; теперь же занятия идут в клубе дома.

Следует отметить, что в этом учреждении физкультура в особенности дает себя чувствовать, ибо из беспризорных ребят, скитавшихся по улице, за это короткое время мы уже успели выработать здоровых и крепких пионеров.

Физкультурник.

# ХРОНИКА.

## Минск.

— В последних числах января окружными советами физкультуры будут проведены соревнования по лыжам и конькам на первенство округов.

— В начале февраля ВСФК будут проведены состязания Западно-Белорусского района по лыжам и конькам, в которых примут участие: Белоруссия, Смоленская, Гомельская, Псковская и Новгородская губернии. Победители этих соревнований будут командированы на всесоюзные соревнования.

— Научно-техническим комитетом ВСФК предполагается устроить в начале февраля лыжный пробег по всей Белоруссии, который охватит все окружные и часть районных центров.

— Не только что закончившихся в Киеве во союзных состязаниях по тяжелой атлетике Белоруссия заняла во всесоюзном масштабе 5-ое место.

## Мозырь.

— Окружным советом физкультуры в здании окрвоенкомата открывается спортивный кружок.

— В план работы спортивного кружка „Интермол" включены пробеги на лыжах—Мозырь Калинковичи и Мозырь-Нароль.

— При партийно-профессиональном клубе организовывается кружок для членов союза.



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ
## Совета Народных Комиссаров Белорусской ССР от 17-го декабря 1924 г.

Принимая во внимание заключение районных с'ездов Советов и президиумов по вопросу о введении обязательного страхования на территории БССР—разрешить БЕЛГОССТРАХУ:

а) Введение операций по обязательному страхованию крупного рогатого скота и посевов на срок с 1 октября 1924 г. по 1-е октября 1925 г. на всей территории БССР.

б) Введение на тот же срок в Борисовском округе, согласно выявленного мнения населения, помимо указанных выше операций, также **обязательного страхования лошадей.**

Зам. председателя СНК БССР ГЕЛЬТМАН.
Управделами СНК БССР ЗУБОВИЧ.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ
## Народного Комиссариата Труда Белоруссии.
## О реорганизации Бирж Труда в Посреднические Бюро по найму рабочей силы.

**30 декабря 1924 года гор. Минск.**

1. На основании п. п. 2 и 3 постановления НКТ СССР от 21-го августа 1924 года, Биржи Труда с существующими при них профессиональными и производственным секциями реорганизуются в Посреднические Бюро по найму, в целях предоставления работникам возможности приискания себе соответствующей работы и создания для госучреждений, хозорганов, кооперативных организаций и частных нанимателей, необходимых условий рационального подбора рабочей силы.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Указанная реорганизация должна быть произведена в гор. Минске с 1-го января 1925 года, а в округах БССР—не позже 15-го января 1925 года.

2. Органы трудового посредничества могут создаваться исключительно при органах НКТ и никакие государственные, общественные и частные организации делом трудового посредничества заниматься не могут, и самостоятельное создание таковых, без санкции органов НКТ, повлечет за собой привлечение к уголовной ответственности.

3. Все Посреднические Бюро возглавляются Комитетом Посреднических Бюро и ведут свою работу самостоятельно под руководством последнего.

4. Пользование посредническими услугами Бюро, как безработными, так и нанимателями, носит исключительно добровольный характер и нанимателям предоставляется право свободного подбора нужных им работников из числа зарегистрированных в бюро, при чем все сделки по найму, где бы они не совершались, подлежат обязательному оформлению в Посредническом Бюро.

5. За пользование услугами Посреднических Бюро взимается минимальная плата исключительно с нанимателей по ставкам, устанавливаемым Народным Комиссариатом Труда.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** В случае выявления непригодности посланного кандидата к порученной ему работе, после практического испытания и вызова другого кандидата на ту же должность, плата за повторную посылку не взимается.

6. Все безработные, состоящие на учете Бирж Труда к моменту реорганизации последних, подлежащие прохождению экспертизы и не прошедшие таковой, считаются условно принятыми на учет Посред. Бюро до прохождения экспертизы. Впредь никто не может быть принят на учет безработных и Посреднических Бюро до прохождения экспертизы, за исключением безработных, не имеющих определенной профессии.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Безработные, подлежащие прохождению экспертизы и не прошедшие таковой в установленное время, снимаются с учета.

Зам. Наркомтруд БССР Балабанов.
Зам. Зав. Отд. Рынка Труда Заранкин. Управделами НКТБ Жилинский.
Согласовано с ОТЭ ЦСПСБ Танхилевич.

9—1. 3



Печатано в 1-й госуд. типографии.

Белгосиздат, Минск Главлитбел № 6429.—22000.